

Inhalt

Vorwort	7
Verzeichnis der Mitarbeiter	10
1. Einleitung	11
1.1 Was ist Kinderpsychotherapie?	11
1.2 Grundlagen der Forschungs- und Wissenschaftsmethodik. Von <i>Regina Mutschlechner</i>	12
1.3 Fragen der Ethik. Von <i>Werner Leixnering</i> und <i>Gertrude Bogyi</i>	20
1.4 Die zentrale Frage der Beziehung. Von <i>Toni Reinelt</i>	26
2. Allgemeine Fragen und Probleme der Kinderpsychotherapie	40
2.1 Die Geschichte der Kinderpsychotherapie. Von <i>Andrea Harms</i>	40
2.2 Entwicklungspsychologie. Von <i>Bibiana Schuch</i>	51
2.3 Schulspezifische Beiträge zur Entwicklungspsychologie	60
2.3.1 Tiefenpsychologische Konzepte. Von <i>Georg Spiel</i> und <i>Gertrude Bogyi</i>	60
2.3.2 Verhaltenstherapeutische Konzepte. Von <i>Bibiana Schuch</i>	68
2.3.3 Systemorientierte Entwicklungstheorie – Eine Annäherung. Von <i>Hans Scheidinger</i>	74
2.4 Die Entwicklung des Spielens. Von <i>Gundula Ebensperger-Schmidt</i>	84
2.5 Entwicklungspsychopathologie. Von <i>Franz Resch</i>	92
2.6 Grenzbereiche der Kinderpsychotherapie	101
2.6.1 Psychotherapie versus Beratung. Von <i>Helmuth Figdor</i>	102
2.6.2 Psychotherapie und Pädagogik. Von <i>Wilfried Daitler</i>	107
2.6.3 Psychotherapie versus Krisenintervention. Von <i>Gertrude Bogyi</i>	111
2.6.4 Psychotherapie versus Lebensbegleitung. Von <i>Alfred Oppolzer</i>	116
2.6.5 Rehabilitation versus Psychotherapie. Von <i>Helga Kappus</i>	123
2.7 Methoden des diagnostischen Zugangs und ihre Aussagekraft	136
2.7.1 Die ärztliche Untersuchung. Von <i>Ernst Berger</i>	136
2.7.2 Psychologische Zugänge. Anamnese, Beobachtung, Spiel, Test. Von <i>Gundula Ebensperger-Schmidt</i>	141
2.7.3 Die sozialpädagogische Perspektive. Von <i>Roswitha Scheidinger</i> und <i>Ursula Vita</i>	152
2.8 Indikation, Therapieziel, Prognose. Von <i>Bibiana Schuch</i>	155
2.9 Der psychotherapeutische Umgang mit dem sozialen Umfeld des Kindes. Von <i>Roswitha</i> und <i>Hans Scheidinger</i>	162
2.10 Psychopharmakotherapie im Kindesalter. Von <i>G. Paul Amminger</i>	174

3.	Spezielle Fragen und Probleme der Kinderpsychotherapie	180
3.1	Psychische Prozesse im Vorfeld und in der Therapie. Von <i>Georg Spiel</i> und <i>Ulrike Brunner</i>	180
3.2	Variationen des therapeutischen Handelns. Von <i>Gertrude Bogyi</i>	189
3.3	Vorfeld und Beginn der Therapie	206
3.3.1	Vor dem Erstgespräch. Von <i>Friederike Löbl</i>	207
3.3.2	Das Erstgespräch. Von <i>Max H. Friedrich</i>	210
3.3.3	Die erste Stunde. Von <i>Gertrude Bogyi</i>	214
3.3.4	Das Ende der Therapie. Von <i>Gertrude Bogyi</i>	221
3.4	Äußere und innere Grenzen in der Kinderpsychotherapie. Von <i>Franz Resch</i> und <i>Bibiana Schuch</i>	225
3.5	Ausdrucks- und Verhaltensweisen des Kindes	235
3.5.1	Direkte Ausdrucks- und Verhaltensweisen. Von <i>Helmuth Figdor</i>	235
3.5.2	Indirekte und symbolische Ausdrucks- und Verhaltensweisen. Von <i>Gisela Gerber</i>	241
3.6	Ausgewählte Problembereiche	251
3.6.1	Zärtlichkeit. Von <i>Toni Reinelt</i>	251
3.6.2	Sexualität. Von <i>Toni Reinelt</i>	256
3.6.3	Aggression. Von <i>Toni Reinelt</i>	260
3.6.4	Trauer. Von <i>Gertrude Bogyi</i>	264
3.6.5	Verweigerung von Kooperation. Von <i>Bibiana Schuch</i>	270
3.7	Die Persönlichkeit des Kinderpsychotherapeuten. Von <i>Toni Reinelt</i>	273
4.	Formen des Lehrens und Lernens in der Kinder- und Jugendpsychotherapie	277
4.1	Grundlegende Bemerkungen. Von <i>Rudolf Ekstein</i>	277
4.2	Ausbildung: Selbsterfahrung – Praktikum – Theorie – Supervision. Von <i>Gertrude Bogyi</i>	280
5.	Kinderpsychiatrische Krankheitsbilder	289
	Entwicklungsstörungen des Kindes. Von <i>G. Paul Amminger</i>	289
	Namenverzeichnis	311
	Sachverzeichnis	315