

INHALT

| | |
|--|----|
| <i>Vorwort</i> | 5 |
| I. Vorreifungszeit | |
| 1. Auftreten und Gebaren | 11 |
| 2. Zusammenfassende Kennzeichnung der Persönlichkeit | 15 |
| 3. Entwicklungsstand einzelner seelischer Funktionen . . | 17 |
| a) Gedächtnis | 17 |
| b) Denken | 21 |
| c) Phantasie | 27 |
| 4. Ausdruck und Gestalten | 31 |
| a) Im Gebiet der Sprache | 31 |
| b) Im Gebiet des Zeichnens | 36 |
| c) Im Gebiet des Gesangs | 41 |
| 5. Interessen | 44 |
| 6. Gefühlsleben | 52 |
| 7. Willensleben | 58 |
| 8. Mitmenschliche Beziehungen | 61 |
| a) Personenkreis der Mitwelt | 61 |
| b) In der Gemeinschaft der Familie | 62 |
| c) In der Gemeinschaft der Schulklasse | 65 |
| d) Beziehungen zu Jungen | 72 |
| e) Beziehungen zu kleinen Kindern | 74 |
| II. Frühreifungszeit | |
| 1. Auftreten und Gebaren | 75 |
| 2. Zusammenfassende Kennzeichnung der Persönlichkeit | 78 |
| 3. Entwicklungsstand einzelner seelischer Funktionen . . | 85 |
| a) Gedächtnis | 85 |
| b) Denken | 85 |
| c) Phantasie | 87 |
| 4. Ausdruck und Gestalten | 89 |
| a) Im Gebiet der Sprache | 89 |
| b) Im Gebiet des Zeichnens | 93 |
| c) Im Gebiet des Gesangs | 98 |

| | |
|--|------------|
| 5. Interessen | 101 |
| 6. Gefühlsleben | 111 |
| 7. Willensleben | 121 |
| 8. Mitmenschliche Beziehungen | 123 |
| a) Personenkreis der Mitwelt | 123 |
| b) In der Gemeinschaft der Familie | 123 |
| c) Beziehungen zu den Lehrern | 131 |
| d) Beziehungen zu anderen Mädchen | 134 |
| e) Beziehungen zu Jungen | 139 |
| f) Beziehungen zu kleinen Kindern | 144 |
| g) Beziehungen zu alten Menschen | 145 |
| 9. Berufswahl | 151 |
| 10. Jungmädchen als Zeuginnen | 160 |
| 11. Fehlhandlungen, Entgleisungsgefahren, Kriminalität | 166 |
| 12. Wertwelt | 175 |
| <i>Literaturverzeichnis</i> | <i>201</i> |