

INHALT

| | |
|--|-----|
| DAS RESÜMEE DER KASUISTIK | 9 |
| I. ELTERN, FAMILIE UND HEIM | 29 |
| 1. Die Welt als Nest — Urvertrauen und Geborgenheit | 33 |
| 2. Die Garanten des familiären Heims: Die Eltern | 43 |
| Die Mutter und ihre Rolle | 44 |
| Der Vater und seine Rolle | 58 |
| Das Elternbild | 69 |
| 3. Das Kind, seine Rolle in der Familie und das Verhältnis von Liebe und Geltungsbedürfnis | 73 |
| 4. Die Welt des Heims | 87 |
| 5. Ergänzender Exkurs: Mitbewohner — Miterzieher | 101 |
| II. DAS PROBLEM DER AUTORITÄT | 108 |
| 1. Die Krise der Autorität — ein Zentralproblem der Reifungskrise der Jugend | 108 |
| 2. Die soziokulturelle Problematik der Autoritätskrise | 114 |
| III. ORGANISierter FAMILIENERSATZ | 122 |
| 1. Zur Problematik der Adoption | 126 |
| 2. Das Kommunikationsproblem in der Sorgerechtsregelung | 132 |
| 3. Fürsorgeerziehung und das Problem der Heim-erziehung | 144 |
| IV. PROBLEME UND KONFLIKTE IN DER SCHULE | 168 |
| 1. Begabung und Leistung | 172 |
| 2. Mangelnde Begabung — verfehlte Schulwahl | 181 |
| 3. Die initiale Entmutigung | 190 |
| 4. Kontaktkrisen und unbewußter Leistungsboykott | 202 |

| | |
|---|-----|
| 5. Mißerfolg, Angst und Minderwertigkeitskomplex: Hochbegabte als Schulversager | 213 |
| 6. Schulversäumnisse und Nachholzwang | 241 |
| 7. Konflikte in der Familie: Der entmutigte Rivale | 248 |
| 8. Ungelöste persönliche Konflikte als Hemmnisse der persönlichen Entfaltung | 253 |
| V. DAS PROBLEM DES VERFEHLTEN EINSTIEGS IN DIE BERUFSROLLE | |
| | 260 |
| 1. Beruf, Eignung, Neigung | 260 |
| 2. Das Problem des sozialen Milieus des Lehrbetriebs | 271 |
| 3. Die Bedeutung der Selbstverwirklichung für den beruflichen Leistungswillen | 281 |
| VI. DIE GESCHLECHTSROLLE UND DAS PROBLEM DER GESCHLECHTERLIEBE | |
| | 288 |
| 1. Die menschliche Gestalt des Geschlechtsproblems: Geschlechtsrolle, Geschlechtswirklichkeit und per- sönliche Liebe | 288 |
| 2. Krisenphänomene in der geschlechtlichen Entwick- lung | 304 |
| Zur Problematik der Masturbation | 306 |
| Andere sexuelle Erkundungsexperimente | 312 |
| Über Exhibitionismus in der Pubertät | 320 |
| Zur Problematik der Bindung männlicher Jugend- licher an ältere Liebespartnerinnen | 328 |
| Sexuelle Früherlebnisse bei Mädchen und das Pro- blem der „sexuellen Verwahrlosung“ | 330 |
| Über Sex-Appeal und Kleidungs-Exhibitionismus | 336 |
| VII. REFLEXION ÜBER DIE VERSPATUNG JEDES VERSUCHS, EINE »PSYCHOLOGIE DER JUGEND« ZU ENTWERFEN | |
| | 342 |
| Register | 345 |