

# INHALT

	Seite
<b>B. DIE PHASEN DER JUGENDENTWICKLUNG . . . . .</b>	<b>5</b>
1. Grundlegung der Phasenbetrachtung . . . . .	5
2. Die Abgrenzung der Hauptstufen der Ent- wicklung . . . . .	17
3. Die Stufe der frühen Kindheit . . . . .	25
a) Die erste Phase der frühen Kindheit . . . . .	25
b) Die zweite Phase der frühen Kindheit . . . . .	30
c) Die dritte Phase der frühen Kindheit . . . . .	40
d) Allgemeine Charakteristik der frühen Kindheit . . . . .	46
4. Die Stufe der schulfähigen Kindheit . . . . .	51
a) Schulfähigkeit als Kennzeichen der zweiten Hauptstufe der kindlichen Entwicklung . . . . .	51
b) Die erste Phase der schulfähigen Kindheit . . . . .	55
c) Die zweite Phase der schulfähigen Kindheit . . . . .	70
d) Die dritte Phase der schulfähigen Kindheit . . . . .	75
e) Allgemeine Charakteristik der schulfähigen Kindheit . . . . .	78
5. Die Reifezeit . . . . .	81
a) Die erste Phase der Reifezeit . . . . .	81
b) Die zweite Phase der Reifezeit . . . . .	89
c) Die dritte Phase der Reifezeit . . . . .	93
d) Allgemeine Charakteristik der Reifezeit . . . . .	95
6. Die Struktur der Jugendentwicklung . . . . .	96