

<i>Matthias Becker, Martin Fischer und Georg Spöttl</i> Einführung	7
<b>Teil 1: Analyse beruflicher Arbeit durch Berufsbildungsforschung</b>	<b>11</b>
<i>Karin Büchter</i> Qualifikationsforschung als Schwerpunkt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.....	13
<i>Peter Bott</i> Qualifikationsentwicklungsforschung – von der Arbeitsmarkt- und Qualifikationsprojektion zur berufsfeldbezogenen Erfassung von Qualifikationsentwicklungen	29
<i>Rita Berger, Gerd Gidion</i> Ansatz zu einer Typologie arbeitsintegrierter Lernanlässe .....	36
<i>Matthias Becker</i> Wie lässt sich das in Domänen verborgene „Facharbeiterwissen“ erschließen?.....	54
<i>Michael Reinhold, Falk Howe</i> Experten-Workshops: Ein berufswissenschaftliches Instrument zur Validierung Beruflicher Handlungsfelder .....	66
<i>Sönke Knutzen, Falk Howe, Thomas Hägele</i> Arbeitsprozessorientierung in der Beruflichen Bildung: Analyse und Beschreibung von Arbeitsprozessen mit Hilfe der Arbeitsprozessmatrix.....	90
<i>Jessica Blings, Andreas Fischer</i> Empirische Erschließung von nachhaltigen Qualifikationsanforderungen auf betrieblicher Ebene .....	111
<i>Lars Windelband</i> Berufswissenschaftliche Methoden zur Identifizierung grundlegender Arbeitsprozesse für die Lernfeldgestaltung.....	126
<b>Teil 2: Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung.....</b>	<b>139</b>
<i>Martin Fischer</i> Kompetenzmodellierung und Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung – Probleme und Perspektiven .....	141
<i>Georg Spöttl</i> Berufsstrukturen und berufliche Kompetenz.....	159

*Bernd Haasler*

Berufliche Kompetenzen angehender Elektroniker – Zwischenergebnisse zur Kompetenzdiagnostik aus einem Schul-Modellversuch der Bundesländer Bremen und Hessen .....	177
--	-----

*Rainer Bremer, Andreas Saniter*

Ein Kompetenzentwicklungsmodell und seine Inkompatibilität mit der Kompetenzdiagnostik .....	194
--	-----

### **Teil 3: Berufspädagogische Reflexion von Kompetenz und Bildung**.....213

*Gerald A. Straka, Gerd Macke*

Sind das „Dogma vollständige Handlung“ und der „Pleonasmus Handlungskompetenz“ Sackgassen der bundesdeutschen Berufsbildungsforschung? .....	215
--	-----

*Wolfgang Lempert*

Gestaltung von Arbeit und Technik als Ziel beruflicher Ausbildung und Erziehung. Realutopie oder Selbstbetrug? Dilemmata und Paradoxien – Gedanken, Bedenken und Fragen eines ‚nachhaltigen‘ Sympathisanten bezüglich einer vielversprechenden Konzeption.....	230
--	-----

Autorenverzeichnis .....	247
--------------------------	-----