

<b>1</b>	<b>Vorbemerkungen</b>	<b>5</b>
1.1	Zum Zusammenhang zwischen Muttersprache und Zweitsprache Deutsch	7
1.2	Zu den Deutschkenntnissen der Schülerinnen und Schüler	8
1.3	Zu den Kenntnissen in den Muttersprachen	10
1.4	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache	12
<b>2</b>	<b>Sprachliche Förderung im Fach-, Deutsch- und Förderunterricht</b>	<b>15</b>
2.1	Sprachliche Förderung im Fachunterricht	15
2.1.1	Fachwortschatz	16
2.1.2	Fachtexte	20
2.2	Sprachliche Förderung im Deutschunterricht	22
2.3	Sprachliche Förderung im Förderunterricht	25
<b>3</b>	<b>Zur Förderung sprachlicher Teilfähigkeiten</b>	<b>27</b>
3.1	Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache	27
3.2.	Hörverstehen	29
3.3	Sprechen	31
3.4	Lesen, Leseverstehen und Textrezeption	34
3.5.	Schreiben und Textproduktion	43
3.6	Wortschatz	47
3.7	Morphologische Kenntnisse	50
3.8	Satzbau	55
<b>4</b>	<b>Literatur und Materialien</b>	<b>58</b>
4.1	Einsetzbare DaF-Lehrwerke	58
4.2	Empfehlungen und Handreichungen	60
4.3	Materialien für den schulbegleitenden Sprachförderunterricht	61
4.4	Didaktik Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache Nachschlagewerke	63
4.5	Synopsen zu Sprachkontrasten Deutsch – Herkunftssprachen	67
4.6	Internetadressen	69
4.6.1	Allgemeine Adressen DaF/DaZ	69
4.6.2	Adressen einschlägiger Verlage	70
4.6.3	Hinweise zu Lernprogrammen	71
4.7	Anschaffungsvorschläge zum Aufbau einer Fachbibliothek	71