

## INHALTSVERZEICHNIS

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	IV
TABELLENVERZEICHNIS	VI
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	VII
1 EINLEITUNG	1
1.1 Problemstellung	1
1.2 Zielsetzung.....	3
1.3 Vorgehensweise.....	4
2 RAHMENBEDINGUNGEN JUGENDLICHEN ERNÄHRUNGS-VERHALTENS .....	6
2.1 Jugendliche in Deutschland .....	6
2.1.1 Rechtliche Definition.....	6
2.1.2 Demographische und soziale Rahmenbedingungen .....	7
2.1.3 Jugend aus soziologischer Perspektive.....	9
2.2 Die Grundstruktur des schulischen Bildungswesens in Deutschland.....	12
2.2.1 Ziele, Grundsätze und Themen der schulischen Gesundheitserziehung .....	14
2.2.2 Schulische Ernährungserziehung.....	17
2.3 Qualitätskriterien in der Gesundheitsförderung .....	21
2.4 Ernährungspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der Ernährungssituation Jugendlicher.....	24
2.5 Grundlagen von Milieus .....	29
2.5.1 Milieu-Entstehung innerhalb der Sozialstruktur.....	29
2.5.2 Identifikation von Milieus und Lebensstilen .....	32
2.5.3 Arten und Charakterisierungen von Milieus .....	35
2.6 Bedürfniskonzepte in der deutschen Esskultur.....	41
2.7 Aktuelle Ernährungssituation von Kindern und Jugendlichen .....	43
2.7.1 Gesundes und ungesundes Ernährungsverhalten.....	43
2.7.2 Gesundheits- und Ernährungsstatus von Kindern und Jugendlichen .....	45

## II INHALTSVERZEICHNIS

2.7.3 Ausmaße von Essstörungen im Kindes- und Jugendalter .....	48
2.7.3.1 Anorexia nervosa .....	50
2.7.3.2 Bulimia nervosa .....	51
2.7.3.3 Adipositas .....	53
2.7.3.4 Sonstige Essstörungen .....	58
2.8 Determinanten des Ernährungsverhaltens .....	59
2.9 Einflussfaktoren auf jugendliches Ernährungsverhalten .....	62
2.9.1 Entstehung jugendlicher Lebensstile .....	62
2.9.1.1 Prägung durch elterliche Lebensstile .....	63
2.9.1.2 Beeinflussung durch „Peer-Groups“ .....	64
2.9.2 Andere Einflussfaktoren auf das Ernährungsverhalten von Jugendlichen .....	66
3 THEORETISCHES KONZEPT DER UNTERSUCHUNG .....	70
3.1 Grundmodell soziologischer Prozesse – RREEMM-Modell .....	70
3.2 Theorie des geplanten Verhaltens .....	71
3.3 Drei-Komponenten-Modell der Einstellung .....	75
3.4 Health Belief-Modell .....	77
3.5 Sozial-kognitive Lerntheorie .....	78
3.6 Ableitung des Untersuchungsansatzes .....	83
3.6.1 Untersuchungsprogramm/Untersuchungsbereiche .....	83
3.6.2 Aufbau und Ablauf der empirischen Erhebung .....	86
4 ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG .....	91
4.1 Beschreibung der Stichprobe .....	91
4.1.1 Beschreibung der Versuchsklassen .....	91
4.1.2 Beschreibung der Kontrollklassen .....	92
4.2 Ernährungsverhalten der Jugendlichen .....	93
4.3 Lernerfolg bezüglich des Ernährungswissens .....	98
4.4 Ernährungsbezogene Einstellungen der Jugendlichen und Eltern .....	101
4.4.1 Mahlzeitenstrukturen in den Familien .....	105

4.4.2 Einstellungen der Jugendlichen zu ihrem Körper.....	108
4.5 Der Einfluss des Ernährungswissens auf das Ernährungsverhalten .....	113
4.6 Zusammenhang von Selbstwirksamkeitskonzept und Veränderungen im Ernährungsverhalten.....	116
4.7 Der Einfluss soziodemographischer Daten.....	117
4.8 Stadt-Land-Vergleich .....	124
4.9 Der Einfluss von Lehrkraft und Unterrichtsfaktoren.....	126
4.10 Zwischenergebnisse und Schlussfolgerung.....	128
5 VERÄNDERUNGEN IM KONTEXT SOZIALER MILIEUS .....	132
5.1 Bildung eines Schichtindex .....	132
5.2 Beschreibung der vorherrschenden sozialen Milieus in der Stichprobe.....	134
5.3 Das Ernährungsverhalten der Jugendlichen in unterschiedlichen sozialen Milieus	139
5.4 Der Einfluss des sozialen Milieus auf das Ernährungswissen.....	142
5.5 Die Einstellungen im Kontext der sozialen Milieus.....	144
5.6 Erfolg der Unterrichtsfaktoren.....	146
5.7 Zusammenfassung der Ergebnisse.....	153
6 SCHLUSSBETRACHTUNG UND HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN .....	159
LITERATURVERZEICHNIS .....	VIII