

- 7 Vorwort  
11 Der Beruf des Lehrers: nichts für Feiglinge



## 15 **Klar denken**

- 16 Kapitel 1: Was ist die 1-2-3-Methode?  
20 Kapitel 2: Start-Verhalten und Stopp-Verhalten  
24 Kapitel 3: Der Irrglaube vom kleinen Erwachsenen  
28 Kapitel 4: Die zwei größten Disziplinfehler  
32 Kapitel 5: Lehrer und Persönlichkeit



## 39 **Störendem Verhalten begegnen**

- 40 Kapitel 6: Unerwünschtes Verhalten auszählen  
53 Kapitel 7: Häufig gestellte Fragen  
70 Kapitel 8: Konflikte unter Schülern, Schmallen  
und Wutausbrüche  
76 Kapitel 9: Für den Anfang



## 83 **Kein Schüler wird Ihnen dankbar sein**

- 84 Kapitel 10: Die sechs Variationen des Austestens  
und der Manipulation  
97 Kapitel 11: Auszählen: Beispiele aus der Praxis  
109 Kapitel 12: Verhaltensauffälligkeiten



## 121 **Positives Verhalten bestärken**

- 122 Kapitel 13: Methoden zum Auslösen von Start-Verhalten



## 141 **Die Methode in der Praxis**

- 142 Kapitel 14: Außerhalb des Klassenzimmers  
154 Kapitel 15: Unterrichtsbeginn, Unterrichtsende  
und Übergänge

- 159 Kapitel 16: Pflichten im Klassenzimmer  
163 Kapitel 17: Schüler zum konzentrierten Arbeiten bewegen  
169 Kapitel 18: Die Klassenversammlung  
174 Kapitel 19: Wann sollten Sie reden?



181 **Ihre Beziehung zu den Schülern**

- 182 Kapitel 20: Ein realistischer Blick auf das Selbstwertgefühl  
187 Kapitel 21: Lob, Spaß und Verzeihen  
192 Kapitel 22: Aktiv zuhören  
204 Kapitel 23: Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Eltern



209 **Die 1-2-3-Methode  
in verschiedenen Altersstufen**

- 210 Kapitel 24: Kindergarten  
217 Kapitel 25: Grundschule  
221 Kapitel 26: Weiterführende Schulen  
228 Kapitel 27: Schüler mit Behinderungen



235 **Selbstreflexion**

- 236 Kapitel 28: Checklisten zur Selbsteinschätzung



243 **Die Zukunft**

- 244 Kapitel 29: Ihre neue Klasse



249 **Anhang**

- 250 Glossar  
254 Literaturtipps