

# Inhalt

## THEORETISCHER TEIL

### Bisherige Ergebnisse über die Entwicklung von Werthaltungen

I. Was ist ein Wert? .....	9
II. Allgemeine Kennzeichnung der Wertentwicklung .....	11
III. Die Entwicklung sittlicher Werte .....	15
IV. Können Theorien die Entwicklung von Werthaltungen erklären? ....	26

## EXPERIMENTELLER TEIL

### Empirische Untersuchungen über sittlich und sozial bedeutsame Werthaltungen bei Jugendlichen einer mittelgroßen deutschen Stadt

I. Zur Fragestellung .....	33
II. Was sind Haltungen? .....	34
III. Zur Methode .....	35
1. Beschreibung der Verfahren .....	36
2. Stichprobenzusammensetzung .....	40
3. Durchführung der Versuche .....	41
IV. Ergebnisse .....	43
1. Ergebnisse des 1. Verfahrens .....	43
2. Ergebnisse des 2. Verfahrens .....	47
3. Ergebnisse des 3. Verfahrens .....	51
4. Graphische Darstellung wichtiger Ergebnisse .....	54
V. Diskussion der Ergebnisse .....	56
1. Altersunterschiede in der Einstufung einzelner Wertgebiete .....	57
a) Der Wertbereich des Religiösen (57) — b) Der theoretische Wert (60) —	
c) Der ökonomische Wert (61) — d) Sittlich-moralische Eigenschaften,	
Anpassung (63) — e) Macht, Prestige, Geltung (65) — f) Der Wert der	
Arbeit und Leistung (67) — g) Hygiene und äußere Erscheinung (68) —	
h) Der Wert des Ästhetischen (69) — i) Der Wert der körperlichen Tüch-	
tigkeit (70)	
2. Formale Ergebnisse und ihre Bedeutung .....	72
a) Streuungsunterschiede (72) — b) Intraindividuelle Urteilstkonsistenz (73)	
— c) Der Einfluß des Erziehers auf die Werthaltung (74) — d) Kontinuität	
der Entwicklung (75) — e) Pubertät als Krisenzeit (76)	
3. Synthese der Einzelinterpretationen, Einordnung der Ergebnisse in	
die Entwicklungs- und Sozialpsychologie .....	78
4. Bedeutung der Ergebnisse für die Pädagogik .....	82
5. Ausblick und Forschungsansätze .....	87
Anhang: Verwendete Verfahren .....	88
1. Verfahren (Maßskalen) .....	88
2. Verfahren (Rangreihen) .....	91
3. Verfahren (Interviews) .....	92
Literaturverzeichnis .....	93