

Inhalt

THEORETISCHER TEIL

Bisherige Ergebnisse über die Entwicklung von Werthaltungen

I. Was ist ein Wert?	9
II. Allgemeine Kennzeichnung der Wertentwicklung	11
III. Die Entwicklung sittlicher Werte	15
IV. Können Theorien die Entwicklung von Werthaltungen erklären?	26

EXPERIMENTELLER TEIL

Empirische Untersuchungen über sittlich und sozial bedeutsame Werthaltungen bei Jugendlichen einer mittelgroßen deutschen Stadt

I. Zur Fragestellung	33
II. Was sind Haltungen?	34
III. Zur Methode	35
1. Beschreibung der Verfahren	36
2. Stichprobenzusammensetzung	40
3. Durchführung der Versuche	41
IV. Ergebnisse	43
1. Ergebnisse des 1. Verfahrens	43
2. Ergebnisse des 2. Verfahrens	47
3. Ergebnisse des 3. Verfahrens	51
4. Graphische Darstellung wichtiger Ergebnisse	54
V. Diskussion der Ergebnisse	56
1. Altersunterschiede in der Einstufung einzelner Wertgebiete	57
a) Der Wertbereich des Religiösen (57) — b) Der theoretische Wert (60) —	
c) Der ökonomische Wert (61) — d) Sittlich-moralische Eigenschaften,	
Anpassung (63) — e) Macht, Prestige, Geltung (65) — f) Der Wert der	
Arbeit und Leistung (67) — g) Hygiene und äußere Erscheinung (68) —	
h) Der Wert des Ästhetischen (69) — i) Der Wert der körperlichen Tüch-	
tigkeit (70)	
2. Formale Ergebnisse und ihre Bedeutung	72
a) Streuungsunterschiede (72) — b) Intraindividuelle Urteilskonsistenz (73)	
— c) Der Einfluß des Erziehers auf die Werthaltung (74) — d) Kontinuität	
der Entwicklung (75) — e) Pubertät als Krisenzeit (76)	
3. Synthese der Einzelinterpretationen, Einordnung der Ergebnisse in	
die Entwicklungs- und Sozialpsychologie	78
4. Bedeutung der Ergebnisse für die Pädagogik	82
5. Ausblick und Forschungsansätze	87
Anhang: Verwendete Verfahren	88
1. Verfahren (Maßskalen)	88
2. Verfahren (Rangreihen)	91
3. Verfahren (Interviews)	92
Literaturverzeichnis	93