

Inhalt

Vorwort	8
Einführung	
1 Das Problem »Adoleszenz«	9
2 Gegenstand der Arbeit	13
3 Vorgehensweise	14
Teil I	
Theoretische Erklärungsversuche der Adoleszenzphase	
1 Begriffe	17
1.1 Adoleszenz	17
1.2 Krise	19
2 Das Strukturmodell der Psychoanalyse	
2.1 Grundlagen	20
2.2 Zur psychoanalytischen Interpretation der Adoleszenz	26
2.3 Zur Kritik des psychoanalytischen Konzepts am Beispiel ERIKSONS	30
3 Das Interaktionsmodell der Rollentheorie	
3.1 Ausgangspunkt	32
3.2 Zur soziologischen Interpretation der Adoleszenz	35
3.3 Zusammenfassung und Kritik	38
4 Ausbildung von Ich-Identität als Kernproblem der Adoleszenz	
4.1 Konzeptionen	40
4.2 Zusammenfassung und Kritik	47
5 Dimensionen von Ich-Identität – ein Entwurf	48
Anmerkungen zur Einführung und zu Teil I	55
Teil II	
Empirische Untersuchungen über Probleme der Ich-Identität bei sechzehn- bis zwanzigjährigen Gymnasiasten	
6 Planung und Durchführung des Projekts	
6.1 Fragestellung	61
6.2 Hypothesen	62
6.3 Operationalisierung	63
6.3.1 Methodische Überlegungen	63
6.3.2 Untersuchungsvariablen	65
6.3.3 Themenzentrierte Fragen	74
6.3.4 Auswahl der Versuchspersonen	75

6.3.5 Durchführung (äußerer Rahmen, Gesprächsdauer, Gesprächsführung)	75
6.4 Auswertung	76
6.4.1 Methodik der Auswertung	76
6.4.2 Formalisierte Auswertung	76
6.4.3 Themenzentrierte Auswertungen	77
6.5 Zur Objektivität der Ergebnisse	77
7 Ergebnisse	
7.1 Allgemeine Feststellungen	77
7.1.1 Interesse und Offenheit der Befragten	78
7.1.2 Das Interview als Impuls zur Selbstreflexion	78
7.1.3 Undifferenzierte Selbstwahrnehmung – differenzierte Urteile über die soziale Umgebung	78
7.2 Ich-Identität	79
7.2.1 Zum Konzept	79
7.2.2 Daten	80
7.2.3 Zu den einzelnen Hypothesen	81
7.2.4 Sonstige Korrelationen	89
7.3 Themenbezogene Ergebnisse	91
7.3.1 Beurteilung des Elternhauses	91
7.3.2 Welt und Werte der Erwachsenen	95
7.3.3 Eigene Wertvorstellungen und Sinngebungen	97
7.3.4 Religion	100
7.3.5 Moralische Orientierung	103
7.3.6 Protestneigung	105
7.3.7 Einflüsse der sozialen Umgebung	109
7.3.8 Schule	113
7.3.9 Lebenskrisen	124
7.3.10 Die Gefahr der Rollendiffusion	127
8 Schlußbemerkungen	
8.1 Die Hilflosigkeit der Erwachsenen	129
8.2 Die Verdrängung der Realität	131
8.3 Ich-starke Schüler als Bedrohung des Lehrers	133
8.4 Entschulung der Schule	134
Anmerkungen zu Teil II und zu den Schlußbemerkungen	135
Anhang	138
Literatur	145