## INHALTSVERZEICHNIS

	En	nleitung	9
I.	De	er Prozeß der Adultation	12
	1)	Definito negativa: Der Mensch als Kind und Jugendlicher	12
	2)	Kinder- und Jugenderziehung als Weg zur Erwachsenheit	21
	3)	Exkurs: Unterschiede zwischen Kinder- und Jugenderziehung einerseits und Erwachsenenbildung andererseits	26
	4)	Der Vorgang des Erwachsenwerdens (Adultation) — "Nachreife"	36
	5)	Verspätung der Mündigkeit — Diskrepanz zwischen biologischer Reife und Lebensreife	45
	6)	Verschulung der ersten Lebenshälfte — Bildung als Surrogat des Lebens?	54
	7)	Kulturverfrühung als anthropologische Mimikry	64
II.	En	twicklungs- und Bildungs-Phasen des Erwachsenen	73
	1)	Das Problem der Phase — Entwicklung und Bildung in Unterscheidung	74
	2)	Erste Erwachsenenphase: Der junge Erwachsene	78
	3)	Zweite Erwachsenenphase: Der Mensch der Lebensmitte	85
	4)	Dritte Erwachsenenphase: Erfahrung der Grenze — Lebenswende	91
	5)	Vierte und fünfte Erwachsenenphase: Alter in Weisheit und Vollendung	100
	6)	Exkurs: Phasengemäßer Ausatz der Erwachsenen- bildung?	104

III.	Das Erwachsensein als Wert und Aufgabe 111
	1) Das Leben des Erwachsenen als ganzheitliche Wertgestaltung
The state of the s	2) Reife
	3) Erfahrung
	4) Mündigkeit
	5) Freiheit des personalen Selbstandes
	6) Geformtheit des Daseins
	7) Das Richtige und Gemäße
	8) Erwachsensein: Höchstform des Menschseins? 145
IV.	Krise des Erwachsenseins
	1) Der Erwachsene in der Krise: Aspekt der Zeit- und Kulturkritik, expliziert am "Bild" des Mannes 153
	2) Der Erwachsene im Zwang der Außensteuerung 163
	3) Anthropologische Unsicherheit als Ursache einer Bildungskrise — Notwendigkeit neuer Richtbilder 168
	4) Der Erwachsene in der Krise: Aspekt der Altersphasen
	5) Abwertung des Alters - Idealisierung von Kindheit
	und Jugend
	6) Juvenalisierung des Erwachsenseins 198
	7) Die Utopie vom autarken Erwachsenen — Epochale Sinngebung des Erwachsenseins
	8) Alter als neues Leben — Altenbildung 211
v.	Die Zukunft des Erwachsenen
	Personenregister
	Sachregister