

Inhalt

Lehrer unter Druck	7
<i>Johannes Meier</i>	
Vom Versagen zum Erfolg: Die Rolle der Schulinspektionen bei der Verbesserung von Schulen	17
<i>Timothy Key</i>	
Aktuelle Methoden der individuellen Leistungsfeststellung bei Lehrern	37
<i>Johan C. van Bruggen</i>	
Von der Last und der Lust, ein Lehrer zu sein	79
<i>Katja Irle</i>	
Schulleiter als Dienstvorgesetzte von Lehrern	97
<i>Hans-Günter Rolff</i>	
»Es reicht heute nicht mehr aus, nur intelligent organisiertes Wissen zu vermitteln«	125
<i>Ein Interview mit Claudia Langer</i>	
Lehrerbildung im Wandel	147
<i>Florian Buch und Detlef Müller-Böling</i>	

Schlechte Lehrer, schwierige Schüler – Woran die Schule wirklich leidet	171
<i>Jan-Martin Wiarda</i>	
Qualitätssicherung und die Motivation der Lehrkräfte	183
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Rechtliche Reaktionen auf ineffizientes Lehrerverhalten	209
<i>Helmut Schnellenbach</i>	
»Lehren und Erziehen sind untrennbar miteinander verbunden«	239
<i>Ein Interview mit Ludwig Eckinger</i>	
»Ein guter Lehrer muss sich pädagogisch überflüssig machen«	247
<i>Ein Interview mit Heinz-Peter Meidinger</i>	
»In ihren Erziehungsvorstellungen ist die Gesellschaft nach wie vor gespalten«	257
<i>Ein Interview mit Marianne Demmer</i>	
Die Autoren	269