

Inhalt

1. Einleitung.....	13
1.1 Die Entwicklungsphase des Erwachsenenalters - eine Standortbestimmung.....	15
1.2 Erwachsenwerden heute und früher.....	17
1.3 Die mittleren Jahre in der heutigen Generation.....	21
1.4 Familien in der Ablösephase.....	26
1.5 Zum Aufbau des Buches.....	27
2. Die Ablösung aus der Sicht herangewachsener Kinder.....	29
2.1 Begriffliche Vorüberlegungen und Operationalisierungen.....	29
2.2 Theoretische Beiträge.....	33
2.2.1 Individuation-Separation, Bindung in der frühen Kindheit.....	33
2.2.2 Psychoanalytische Individuationstheorien für das Jugendalter: A. Freud und Blos.....	35
2.2.3 Erikson und Marcia: Identitätsfindung als adoleszentes Entwicklungsthema.....	36
2.2.4 Individuation als Entwicklung im sozialen Kontext.....	39
2.2.5 Entwicklung als Individuum-Umwelt-Transaktion.....	41
2.3 Empirische Beiträge aus der Perspektive der Kinder.....	43
2.3.1 Merkmale der Eltern-Kind-Beziehung.....	44
2.3.2 Soziologische Studien: Familiäre Abhängigkeit und Auszugsverhalten.....	50
2.3.3 Räumliche Trennung und Beziehungswandel.....	57
3. Elterliches Auszugserleben und die Beziehung zu den erwachsenen Kindern.....	61
3.1 Begriffliche Vorüberlegungen und Operationalisierungen.....	61
3.2 Theoretische Beiträge zum elterlichen Auszugserleben.....	65
3.2.1 Tiefenpsychologische Ansätze.....	65
3.2.2 Zwei rivalisierende Positionen: „empty nest“ als Krise oder als normativer Lebensübergang?.....	67
3.2.3 Das „Loslassen der Kinder“ als Entwicklungsaufgabe.....	69
3.2.4 Rollentheoretische Überlegungen.....	71
3.3 Empirische Beiträge zur elterlichen Perspektive.....	73
3.3.1 Individuelles Erleben der „empty nest“-Situation.....	73
3.3.2 Eltern im „überfüllten Nest“.....	82
3.3.3 Die Beziehung zu den erwachsenen Kindern.....	84

4. <i>Familientheoretische Beiträge</i>	91
4.1 Systemtheoretischer Ansatz	91
4.2 Familienentwicklungsansatz	93
4.3 Problemlöseansatz und Familienstreßmodell.....	95
4.4 Circumplex-Modell und Prozeßmodell familialen Funktionierens....	98
4.5 Empirische Studien über Familien in der Ablösephase	102
4.5.1 Befragungsstudien	102
4.5.2 Beobachtungsstudien	105
5. <i>Darstellung des Forschungsprojekts „Familien in der Ablösephase“</i>	109
5.1 Fragestellung.....	109
5.1.1 Das individuelle Erleben der räumlichen Trennung.....	109
5.1.2 Besonderheiten der „erwachsenen“ Eltern-Kind-Beziehung.....	109
5.1.3 Das Familienleben in der Ablösephase.....	110
5.2 Methodische Vorgehensweise: Stichprobe und Design.....	110
5.2.1 Hauptuntersuchung	110
5.2.2 Follow-up-Studie	112
5.2.3 Teilprojekte.....	112
5.3 Erhebungsinstrumente.....	113
6. <i>Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt „Familien in der Ablösephase“</i>	115
6.1 Die räumliche Trennung im Erleben von Eltern und Kindern.....	115
6.1.1 Der Auszug aus der Perspektive der Eltern	115
6.1.2 Der Auszug aus der Sicht der jungen Erwachsenen	123
6.2 Die „erwachsene“ Eltern-Kind-Beziehung	132
6.2.1 Allgemeine Gestaltung der Beziehung	132
6.2.2 Die Beziehung zu den erwachsenen Kindern aus der elterlichen Sicht	138
6.2.3 Die Beziehung zu den Eltern aus der Sicht der erwachsenen Kinder	146
6.2.4 Eltern und erwachsene Kinder - eine partnerschaftliche Beziehung?	154
6.3 Ablösungsmechanismen im Kontext der „erwachsenen“ Eltern-Kind-Beziehung	158
6.3.1 Elterliche Förderung bzw. Hemmung von jugendlichen Ablösungsbestrebungen.....	158
6.3.2 Der elterliche Umgang mit Ablösungswünschen aus der kindlichen Perspektive.....	162
6.3.3 Das Zusammenleben im Erleben der erwachsenen Kinder und ihrer Eltern.....	166

6.4	Positive und negative Seiten des Familienlebens in der Ablösephase	171
6.4.1	Die Verteilung der Hausarbeit	171
6.4.2	Familienkonflikte: Themen und Lösungen.....	173
6.4.3	Freizeitgestaltung.....	177
6.5	Abschließende Diskussion der Ergebnisse	180
6.5.1	Wie erleben Eltern und Kinder die räumliche Trennung bzw. ihr (verlängertes) Zusammenleben?.....	180
6.5.2	Wie sieht die „erwachsene“ Eltern-Kind-Beziehung aus?	184
6.5.3	Wie gestaltet sich das Familienleben in der Ablösephase? ...	187
6.5.4	Ausblick.....	188
7.	<i>Praktische Implikationen</i>	191
7.1	Die Beratung junger Erwachsener mit Ablösungsproblemen.....	191
7.2	Die Beratung von Eltern in der Ablösungsphase	193
7.3	Therapeutische Ansätze auf Familienebene.....	194
	Literatur.....	197
	Anhang	208