

Inhalt

11	1	Vorwort
14	2	Einleitung
17	3	Zur Berufs-, Forschungs- und Ausbildungssituation in der Altenarbeit/Altenhilfe
17	3.1	Altenarbeit/-hilfe als Handlungs- und Berufsfeld Sozialer Arbeit
22	3.2	Praxisorientierte Aufgabenstellung sozialgerontologischer Forschung
26	3.3	Aus- und Weiterbildung im Bereich der Altenarbeit/-hilfe
32	3.4	Sozialarbeit/Sozialpädagogik im Rahmen der Altenarbeit/-hilfe
38	4	Prozessorientierte Projektplanung
38	4.1	Leitideen und Planungskonzeption
38	4.1.1	Projektziele (Zielentwicklung bis zum Beginn des KSG)
40	4.1.2	Aktionsforschung (Ein konzeptueller Orientierungsrahmen)
44	4.1.3	Organisation und Arbeitsteilung (Proximale Rahmenbedingungen)
48	4.1.4	Institutionelle und bildungspolitische Einflußgrößen (Distale Rahmenbedingungen u. ihre Veränderungen während der Projektdurchführung)
58	4.2	Die Teilnehmer am KSG als wichtige Planungskomponente
58	4.2.1	Ausschreibung, Bewerbung, Auswahlverfahren
61	4.2.2	Alter, Schul- und Berufsausbildung, Berufsmotivation und Zufriedenheit mit der jetzigen Berufstätigkeit

64	4.2.3 Die KSG-Teilnehmer (KT) als "Praxisexperten"
68	4.2.4 Motivation zur Teilnahme am KSG
69	4.2.5 Ausscheiden eines Teilnehmers aus dem KSG
69	4.3 Programmentwicklung
69	4.3.1 Sachlogische Sequenzbildung (Strukturierung der Studieninhalte)
76	4.3.2 Erarbeitung und Erwerb einer curricularen Kompetenz (Professionalisierung als Strukturierungsprinzip für die Projektdurchführung)
79	4.3.3 Prozeßinnovation und Begleitforschung (Teilnehmer-Orientierung als Leitkriterium zur Einschätzung der Lern- und Arbeitsprozesse)
87	4.3.4 Evaluationsverfahren zur Einschätzung u. Bewertung der Lern- u. Arbeitsprozesse (der St.-Frageb. u. andere Verfahren im Rahmen der Begleitforschung)
97	4.3.5 Dynamische Sequenzbildung (Strukturierungsansatz zur prozeßorientierten Projektplanung)
106	5 Teilnehmerorientierte Projektdurchführung
106	5.1 Phase I - Inhaltsbestimmung (1.-3.SW/April-Juni 1975)
107	5.1.1 Durchführung der 1. SW (14.-18.April 1975, Universität Ulm)
114	5.1.2 Durchführung der 2. SW (21.-25.April 1975, Universität Ulm)
120	5.1.3 Durchführung der 3. SW (16.-20.Juni 1975, Universität Ulm)
126	5.1.4 Studieninhalte - Gesamtüberblick (Entscheidungsraum "Inhaltsbestimmung")
129	5.1.5 Einschätzung und Bewertung der Lern- und Arbeitsprozesse (Auswertung der St.-Frageb.)

- 136 5.2 Phase II - Realisation
(4.-7.SW/Sept.1975-März 1976)
- 137 5.2.1 Durchführung der 4. SW
(15.-19.Sept.1975, Universität Ulm)
- 141 5.2.2 Durchführung der 5. SW
(3.-7.Nov.1975, Universität Ulm)
- 144 5.2.3 Durchführung der 6. SW
(12.-16.Jan.1976, Universität Ulm)
- 147 5.2.4 Durchführung der 7. SW
(22.-26.März 1976, Universität Ulm)
- 151 5.2.5 Studieninhalte - Gesamtüberblick
(Entscheidungsraum "Realisation")
- 155 5.2.6 Einschätzung u. Bewertung der
Lern- und Arbeitsprozesse (Auswertung
der St.-Frageb.)
- 162 5.3 Phase III - Mediale Vermittlung
(8.-10.SW/Juni-Nov.1976)
- 163 5.3.1 Durchführung der 8. SW
(14.-20.Juni 1976, Berlin)
- 168 5.3.2 Durchführung der 9. SW
(20.-24.Sept.1976, Klinik für medizini-
sche Rehabilitation u. Geriatrie in
Hannover)
- 182 5.3.3 Durchführung der 10. SW
(8.-11.Nov.1976, GhK)
- 186 5.3.4 Studieninhalte - Gesamtüberblick
(Entscheidungsraum "mediale Vermitt-
lung")
- 189 5.3.5 Einschätzung u. Bewertung der
Lern- und Arbeitsprozesse
Auswertung der St.-Frageb.)
- 198 5.4 Phase IV - Bestandsaufnahme u. Präsen-
tation (11.-13.SW/Jan.-April 1977)
- 198 5.4.1 Durchführung der 11. SW
(11.1.-4.2.1977, Internat.Haus Sonnen-
berg, St.Andreasberg/Harz)
- 205 5.4.2 Durchführung der beiden Abschluß-
Seminarwochen (21.3.-1.4.1977, GhK)
- 213 5.4.3 Studieninhalte - Gesamtüberblick
(Entscheidungsraum "Bestandsaufnahme
und Präsentation")

216	5.4.4 Einschätzung und Bewertung der Lern- und Arbeitsprozesse (Auswertung d.St.-Frageb.)
222	5.5 Besondere Aspekte der Projektdurchführung
222	5.5.1 Selbsterfahrung innerh.des KSG
230	5.5.2 Praxisorientierte Forschung innerhalb des KSG
234	5.6 Zusammenfassung
234	5.6.1 Studieninhalte
239	5.6.2 Arbeitsformen
242	5.6.3 Atmosphärisches Klima
249	5.6.4 Gesamtbewertung des KSG
252	6 Projektauswertung
252	6.1 Das Abschlußkolloquium (Auswirkungen des KSG und Neuansätze in der Arbeit der KT)
252	6.1.1 Konzeptioneller Ansatz zur gemeinsamen Auswertung des KSG mit den KT
253	6.1.2 Darstellung von Arbeitsansätzen im Bereich der offenen Altenarbeit, der Beratung und Therapie
262	6.1.3 Darstellung von Arbeitsansätzen bei Wohlfahrtsverbänden
267	6.1.4 Darstellung von Arbeitsansätzen im Bereich der kommunalen Altenhilfe (Sozialadministration)
275	6.1.5 Darstellung von Arbeitsansätzen im Heimbereich
285	6.1.6 Bilanz der Auswertung des KSG mit den KT
289	6.2 Curriculumentwurf "Soziale Gerontologie" (dargest.f.SA/SP)
289	6.2.1 Vorbemerkungen
293	6.2.2 Zur Grundstruktur des Curriculumentwurfes (Ausbildungsebenen A - D)
299	6.2.3 A/1 - Alle Studenten der Sozialarbeit im 1. und 2. Semester

302	6.2.4 A/2 - Alle Studenten der Sozial-
	arbeit zw. dem 3.u.6.resp. 8.Semester
310	6.2.5 B - Studenten... im Projektstudium,
	Vertiefungs- od. Schwerpunktstudium
317	6.2.6 C - Erwerb einer Handlungs- und
	Lehrkompetenz... (postgrad.Studium)
325	6.2.7 D - Vertiefung u. Ergänzung von
	Kenntnissen/Fertigkeiten (Fortbildung)
326	7 Schlußbemerkung
327	8 Literaturverzeichnis
336	9 Anhang: Studiengangseminar-Fragebogen zur
	6. SW
341	Über die Autoren