

Inhalt

	Seite
A. Einleitung: Grundlagen der Untersuchung	11
B. Die Eigenart der seelischen Entwicklung in den verschiedenen Lebensabschnitten	16
I. Übersicht über die Lebensphasen und Problematik der Phasenbegrenzung	16
II. Die einzelnen Lebensabschnitte	23
1. Die erste Lebensphase	23
a) Kindheit und Jugend als Aufbauzeit des Lebens	23
b) Bildung und Arbeit in der ersten Lebensphase	30
2. Die zweite Lebensphase	34
a) Gesamtcharakteristik	35
b) Das Werkschaffen	39
c) Die sozialen Beziehungen	45
d) Die Gesamthaltung gegenüber den Werten	47
3. Die dritte Lebensphase	49
a) Gesamtcharakteristik	50
b) Das Werkschaffen	55
c) Die sozialen Beziehungen	63
d) Die Gesamthaltung gegenüber den Werten	68
4. Die vierte Lebensphase	71
a) Gesamtcharakteristik	74
b) Das Werkschaffen	77
c) Die sozialen Beziehungen	87
d) Die Gesamthaltung gegenüber den Werten	89
5. Die beiden Altersphasen	92
a) Gesamtcharakteristik	93
b) Das Werkschaffen	99
c) Die sozialen Beziehungen	111
d) Die Gesamthaltung gegenüber den Werten	116
III. Rückblick auf die verschiedenen Lebensphasen	118
1. Die Frage nach der Fruchtbarkeit der Erwachsenenbildung in den einzelnen Phasen	118
2. Die richtige Arbeitszuteilung	122
3. Die Parallelität zwischen der ersten Lebensphase (Kindheit und Jugend) und dem Gesamtleben	125
C. Schluß: Das Selbstverstehen des Menschen im Rückblick auf sein Leben . . .	128