

Inhalt

EINLEITUNG: Der menschliche Lebenslauf als eine Ganzheit	
(CHARLOTTE BÜHLER)	1
Grunddeterminanten der Zielsetzung	3
Faktoren, die zur Zielsetzung beitragen	5
Methodische Probleme	7
TEIL I: Die Struktur des menschlichen Lebens	
als Kodeterminante der Zielsetzung	9
Kapitel 1: Die allgemeine Struktur des menschlichen Lebenslaufes	
(CHARLOTTE BÜHLER)	10
Einige Grundbegriffe und -annahmen	10
Charakteristika, in denen die Organisation des Lebens	
zum Ausdruck kommt	10
Charakteristika, in denen die Dynamik des Lebenslaufes	
zum Ausdruck kommt	13
Charakteristika, in denen die Zielorientiertheit des Lebens	
zum Ausdruck kommt	16
Kapitel 2: Die Entwicklungsstruktur von Zielsetzungen in Gruppen-	
und Einzeluntersuchungen (CHARLOTTE BÜHLER)	23
Entwicklungsstudien	23
Beginn und früheste Entwicklung von Intentionen	23
Beginnende Selbstverwirklichung	26
Bemeisterung	28
Einsetzen der umfassenden Intentionalität, die auf das	
Leben als Ganzes gerichtet ist	29
Konstruktivität und Destruktivität	29
Leistungsmotivation	30
Überzeugungen und Werte	31
Liebe und andere Bindungsbeziehungen	31
Integration	32
Richtung, Ziel und Sinn	33
Endziele im Jugendalter	34
Selbstbestimmungsphasen und Lebensziele	36
Statistische Arbeiten über Lebensziele	38
Kapitel 3: Strukturaspekte der individuellen Geschichte	
(CHARLOTTE BÜHLER und HERBERT GOLDENBERG)	46
Die Einmaligkeit des Individuums	46
Strukturaspekte der individuellen Biographie	48
Wiener Studien über Lebensgeschichten	52
Kapitel 4: Die Entwicklung von Zielen im Leben von Clarence Darrow	
(ALTHEA J. HORNER)	55

TEIL II: Der genetische Faktor als Kodeterminante der Zielsetzung . . .	65
Kapitel 5: Genetik und Zielsetzung (JOHN L. FULLER)	67
Quantitative Genetik	68
Familien- und Zwillingsforschung	68
Experimentelle Verhaltensgenetik	70
Entwicklungsprozesse	71
Genetische Information und die Entstehung des Phänotyps	73
Gene und Verhalten: Folgen ihrer Nichtkongruenz	74
Genetik und Zielsetzung	76
Kapitel 6: Grundtendenzen des menschlichen Lebens (CHARLOTTE BÜHLER und MARIANNE MARSCHAK)	78
Theoretische Überlegungen	78
Psychologische Beobachtungen über das Verhalten von Kindern	82
<u>Empirische Fragebogen-Untersuchungen von Lebenszielen</u>	86
Kapitel 7: Säuglingsalter und zielsetzendes Verhalten (BERNICE T. EIDUSON)	89
Probleme bei der Untersuchung der Zielsetzung im Säuglingsalter	89
Primäre Bedürfnisse und Zielverhalten	90
Bedürfnisse nach Erregung und Aktivierung	91
Lebenserhaltungsbedürfnisse	90
Spannungsreduktions-Modell der Motivation	92
Das aktiv tätige Gehirn	92
Neufassung des Motivationsbegriffes	93
Die Fähigkeiten des Säuglings	94
Individuelle Unterschiede	95
Erlernete Bedürfnisse	96
Angeborene gegenüber erworbenen Bedürfnissen	96
Abhängigkeit und Unabhängigkeit	99
Das Selbstgefühl	101
Konsistenz oder Stabilität von Eigenschaften über längere Zeiträume	101
Kapitel 8: Genetische Aspekte der Kreativität (ALTHEA J. HORNER)	107
Umweltfaktoren	114
Werke und Ziele	116
TEIL III: Die frühe emotionale Dynamik als Kodeterminante der Zielsetzung	121
Kapitel 9: Ichpsychologie und Selbsttheorie (ARTHUR L. KOVACS)	123
Die gegenwärtige Ichpsychologie	124
Der strukturelle Gesichtspunkt	125
Die Entwicklung des Ich	126
Reifung	126
Objektbeziehungen	129
Die Funktionen des reifen Ich	129
Primär autonome Funktionen	130
Abwehrmechanismen	130

Die konfliktfreien Gebiete im Ichsystem; seine sekundär autonomen Funktionen	132
Ord nende Funktionen	133
Adaptation	139
Neutralisierung	140
Kritik	141
Der Mensch als Maschine oder der Mensch als Person?	142
Rückführung auf biologische Gegebenheiten oder auf menschliche Interaktion?	143
Energie oder Wachstum?	144
Aufbauendes Ich oder sich entfaltende Verwirklichung des Selbst?	144
Kapitel 10: Frühe Umwelteinflüsse auf die Zielsetzung (CHARLOTTE BÜHLER)	148
Liebe, Fürsorge und Sinneslust	148
Ansprüche und Erziehungsmaßnahmen	151
Informationen und Gelegenheiten	154
Vorbilder und Ideale	156
Umwelteinflüsse und Zielkonflikte	160
Kapitel 11: Die Entwicklung von gesunder und krankhafter Zielsetzung (MORTIMER M. MEYER)	162
Ziele für äußere Leistung	164
Ziele für innere Leistung	168
Kapitel 12: Psychotische Jugendliche und ihre Suche nach Zielen (RUDOLF EKSTEIN)	173
Kapitel 13: Die Mitwirkung des Psychotherapeuten an der Zielsetzung seines Patienten (TOMMY M. TOMLINSON)	181
Werte und humanistische Therapie	183
Das Ergebnis	187
TEIL IV: Soziale und kulturelle Faktoren als Kodeterminanten der Zielsetzung	195
Kapitel 14: Die Rolle der Erziehung im Zielsetzungsprozess (CHARLOTTE BÜHLER und ALTHEA J. HORNER)	197
Liebe und Fürsorge	198
Ansprüche und Erziehungsmaßnahmen	198
Information und Gelegenheiten	200
Vorbilder und Ideale	202
Kapitel 15: Berufswahl und Lebensziele (ROBERT FRIEDMAN und MELVIN WALLACE)	210
Theorien der Berufswahl	210
Das Individuum in Interaktion mit der engeren Umwelt	212
Realitäten in der erweiterten Umwelt	214
Sozio-kulturelle Berufswerte	214
Wirtschaftliche Faktoren	217

Institutionelle Faktoren	218
Die Schule	218
Staatliche Institutionen	220
Wechselbeziehungen zwischen den Faktoren in der erweiterten Umwelt	222
Die Wirksamkeit der ersten Berufserfahrung	224
Zusammenfassung	226
Kapitel 16: Die Rolle der Kleingruppe bei der Zielentwicklung	
(WILLIAM H. MCWHINNEY)	228
Die Herkunft von Einstellungen und deren Veränderungen	229
Die Herkunft von Zielen	230
Die Hauptarten der Übernahme von Zielen	231
Information	231
Möglichkeiten	232
Erreichbare Ziele	232
Identifikation	233
Zugehörigkeit	235
Selbstwertung	237
Kapitel 17: Faktoren von Institution und Klasse in ihrem Einfluß	
auf die Zielsetzung (FRED MASSARIK)	239
Auf der Suche nach dem Begriff der Institution	239
Die Wichtigkeit der sozialen Klasse	241
Forschungen über Klassen und Ziele	241
Ziel-Wahrscheinlichkeitsräume	243
Zielvokabulare	244
Die Wechselwirkung zwischen bewußten und unbewußten Zielen	246
Ziele und Grundtendenzen	246
Einige Dimensionen von Zielen	248
Ein Beispielfall	249
Kapitel 18: Kulturelle Traditionen in ihrem Einfluß	
auf die Zielsetzung (JEAN LIVERMORE SANVILLE)	253
Traditionsgebundene bzw. veränderliche Gesellschaften	255
Der befreiende Einfluß des Bewußtseins	256
Entwicklungsbetrachtungen	257
Angeborene Unterschiede zwischen Säuglingen	258
Gewissensbildung	259
Das Ich, Ich-Ideal, Selbst und Idealselbst	260
Fallstudien	263
Lance S.	263
Joe	266
Mr. K.	270
TEIL V: Die Integration zielbestimmender Einflüsse	
durch das Individuum	279
Kapitel 19: Das integrierende Selbst (CHARLOTTE BÜHLER)	282
Der Prozeß der Integration	282
Die Entwicklung der integrativen Prozesse im Individuum	284
Integrationsprobleme in den fünf Phasen	285

XII . Inhalt

Das Problem bestimmender Faktoren	290
Aspekte, unter denen Integration stattfindet	294
Aspekte der Neuorientierung vermittelt der Psychotherapie	296
Das integrierende System	297
Kapitel 20: Die Zeit als integrierender Faktor (EVERETT L. SHOSTROM)	300
Das Zeitverhältnismaß	301
Das Autarkieverhältnismaß	303
Die Beziehung zwischen Orientierung auf die Gegenwart und Autarkie	304
Alternative Standpunkte	304
Eine Versöhnung der Standpunkte in der Therapie	305
Eine theoretische Lösung	306
Kapitel 21: Der Sinn als integrierender Faktor (EDITH WEISSKOPF-JOELSON)	308
Sinn als Integration der privaten und der öffentlichen Welt	308
Soziologische Faktoren	311
Individuelle Faktoren	314
Ontologische Faktoren	314
Sinn als Erklärung oder Interpretation des Lebens	317
Sinn als Zweck oder Ziel des Lebens	321
Kapitel 22: Werte und existentielle Einheit (J. F. T. BUGENTAL)	328
Überblick	328
Der Ichprozeß und das Selbst	328
Werte und Überzeugungen	329
Die Gegebenheiten des Seins	329
Wir haben eine physische Körperlichkeit	330
Wir sind begrenzt	330
Wir können handeln oder nicht handeln	331
Wir haben eine gewisse Möglichkeit zur Auswahl unserer Handlungen	331
Wir sind separiert von, aber bezogen auf andere	331
Die zentrale dynamische Sequenz	332
Werte werden durch Handlungsauswahl geschaffen	333
Kapitel 23: Das «Heute» als integrierender Faktor (FRED MASSARIK)	337
Das «Heute» als integrierender Begriff	338
Den Tag beginnen	339
Den Tag beenden	340
Das «Heute» als Forschungsgegenstand	341
Kapitel 24: Erfüllung und Versagen im Leben (CHARLOTTE BÜHLER)	343
Das abschließende Erleben von Erfüllung und Versagen	343
Selbstverwirklichung in Sexualität, Liebe und Leistung	344
Integration in Familie und Gesellschaft	344
Teilweise Erfüllung und Erfüllung im wesentlichen	345
Kompensatorische Erfüllung und Resignation	345
Abschließende Bemerkungen	346
Autorenregister	347
Fallstudien und Beispielfälle	353
Sachregister	354