

Inhalt

Zum Geleit	von Hans Aebli	7
Vorwort	11
Kapitel I:	Jerome S. Bruner: Über kognitive Entwicklung ...	21
	Über Darstellung	27
	Die handlungsmäßige Darstellung	33
	Die bildhafte Darstellung	44
Kapitel II:	Jerome S. Bruner: Über kognitive Entwicklung II	55
	Die Interaktion der Systeme	74
	Entwicklung, Kultur und Evolution	83
	Der Plan des Buches	95
Kapitel III:	Rose R. Olver und Joan Rigney Hornsby: Über Äquivalenz	97
Kapitel IV:	Frederic A. Mosher und Joan Rigney Hornsby: Über das Fragenstellen	117
Kapitel V:	Mary C. Potter: Über perzeptives Erkennen	135
	Methode und Verfahren	136
	Protokoll-Beispiele	138
	Das Erkennen	141
	Das Wesen der Reaktionen	144
	Bewußtsein des Erkennens	149
	Geschlechtsunterschiede	155
	Organisation: Der Schlüssel zu den Unterschieden	156
	Einige Schlußfolgerungen	167
Kapitel VI:	David R. Olson: Über begriffliche Strategien	171
	Ein Experiment	173
	Das Auftauchen von Strategien	177
	Individuelle Strategien	182
	Strategien bei einem komplexen Problem	184
	Einige Beobachtungen und Schlußfolgerungen	187
Kapitel VII:	Jerome S. Bruner und Helen J. Kenney: Über das Ordnen in mehreren Dimensionen	191
	Die Aufgabe	193
	Wie die Aufgabe gemeistert wird	196
	Symbolische Strukturen in der Aufgabe	198
	Zeit und Qualität der Lösung	202
	Die Auffassung der Aufgabe	202

Kapitel VIII:	Jerome S. Bruner und Helen J. Kenney:	
	Über Beziehungsbegriffe	207
	Ein Versuch	209
	Die hauptsächlichlichen Ergebnisse	213
	Schlußfolgerungen	221
Kapitel IX:	Jerome S. Bruner:	
	Über die Invarianz von Flüssigkeiten	223
	Identität und Äquivalenz	228
	Abschirmung des anschaulichen Gegenstandes	233
	Kompensation und Reversibilität als Faktoren	244
	Konflikt zwischen Darstellungsmodi	247
Kapitel X:	Anne McKinnon Sonstroem:	
	Über die Invarianz von festen Gegenständen	251
	Der Versuch	258
	Ergebnisse	262
Kapitel XI:	Patricia M. Greenfield: Über Kultur und Invarianz	271
	Das Muster der Invarianz	279
	Die Abschirmung von wahrnehmbaren Zügen der Situation	290
	Die Bekämpfung der Handlungsmagik	293
	Einige Schlußfolgerungen	303
Kapitel XII:	Michael Maccoby und Nancy Modiano:	
	Über Kultur und Äquivalenz	307
	Eine genaue Analyse der Unterschiede	313
	Einige Schlußfolgerungen bezüglich der Intelligenz ...	318
	Kultur und Abstraktion	319
Kapitel XIII:	Patricia M. Greenfield, Lee C. Reich und Rose R. Olver: Über Kultur und Äquivalenz II ...	321
	Die Eskimos	322
	Das eigentliche Experiment	325
	Äquivalenz in Anchorage	328
	Äquivalenzgruppierungen in Senegal	336
	Sprache und Äquivalenz	353
	Schlußfolgerungen	371
Kapitel XIV:	Jerome S. Bruner: Ein Überblick	377
Bibliographie	387
Autorenindex	395
Sachindex	399