

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	9
<b>1. Kapitel – Familie im Wandel</b> . . . . .	11
1.1 Geschichte der Familie als Institution . . . . .	12
1.2 Trennung von Arbeit und Familie . . . . .	13
1.3 Die Familie als individuelle Rückzugsnische . . . . .	15
1.4 Eindringen der Gesellschaft in die Familiensphäre . . . . .	16
1.5 Stellung der Kinder in der Familie . . . . .	17
<b>2. Kapitel – Formen der Familie heute</b> . . . . .	21
2.1 Ehe und Familie in der öffentlichen Meinung . . . . .	21
2.2 Aktuelle Trends in der Entwicklung der Familie . . . . .	23
2.3 Die reale Vielfalt der Familienformen . . . . .	29
<b>3. Kapitel – Begriffsbestimmung der Familie</b> . . . . .	39
3.1 Die psychologische Definition der Familie . . . . .	41
3.2 Die Pluralität primärer Lebensformen . . . . .	42
3.3 Der Weg zur Familienentwicklungspsychologie . . . . .	47
<b>4. Kapitel – Familiendiagnostik</b> . . . . .	50
4.1 Klassifikation diagnostischer Verfahren . . . . .	51
4.2 Fragebögen und Interviews . . . . .	52
4.3 Direkte Beobachtung und deren Kodierung . . . . .	56
4.4 Projektive Verfahren . . . . .	59
<b>5. Kapitel – Theoretische Zugänge</b> . . . . .	62
5.1 Psychoanalytische Konzepte . . . . .	62
5.2 Die Familienstufentheorie . . . . .	65
5.3 Familienstreß- und Familienkohäsionstheorien . . . . .	68

<b>6. Kapitel – Wechselbeziehungen in der Familie</b> . . . . .	72
6.1 Mutter-Kind-Beziehung . . . . .	72
6.2 Vater-Kind-Beziehung . . . . .	74
6.3 Geschwisterbeziehungen . . . . .	76
6.4 Das Verhältnis zwischen Eltern und Großeltern . . . . .	78
6.5 Die Beziehung der Partner zueinander . . . . .	79
<b>7. Kapitel – Transaktionale Prozesse</b> . . . . .	85
7.1 Erziehungsstil und Kindesentwicklung . . . . .	85
7.2 Kindesentwicklung und Partnerbeziehung . . . . .	87
7.3 Partnerbeziehung und Erziehungsstil . . . . .	89
7.4 Der transaktionale Zusammenhang der drei Dimensionen . . . . .	90
<b>8. Kapitel – Systemische Zusammenhänge in der Familie</b> . . . . .	92
8.1 Familien als systemische Konstrukte . . . . .	93
8.2 Allgemeine Charakteristika von Systemen . . . . .	94
8.3 Das systemisch-ökopsychologische Modell . . . . .	96
8.4 Transaktionale Prozesse im systemischen Zusammenhang . . . . .	101
<b>9. Kapitel – Familie und Gesellschaft</b> . . . . .	103
9.1 Vereinbarkeit von Familienarbeit und Beruf . . . . .	104
9.2 Familie, Arbeit und Beruf . . . . .	107
9.3 Freizeitkultur für Familien . . . . .	110
9.4 Die Familie in der Ausbildungsgesellschaft . . . . .	111
9.5 Fort- und Weiterbildung für die Familie . . . . .	113
<b>10. Kapitel – Neue Medien und familiäre Kommunikation</b> . . . . .	115
10.1 Der familiäre Umgang mit rezeptiven Medien . . . . .	116
10.2 Familieninteraktion mit kommunikativen Medien . . . . .	119
10.3 Lernen und Spielen mit neuen Medien . . . . .	120
<b>11. Kapitel – Entwicklung der Persönlichkeit in der Familie</b> . . . . .	122
11.1 Persönlichkeitsmerkmale und Familieninteraktion . . . . .	123
11.2 Individuelle Entwicklung in der Familie . . . . .	125
11.3 Intimität und Partnerschaft . . . . .	131

---

<b>12. Kapitel – Kritische Lebensereignisse der Familienentwicklung</b>	136
12.1 Die „midlife-crisis“ als fundamentaler Lebenseinschnitt? . . .	136
12.2 Entwicklung als Krise? . . . . .	138
12.3 Familie und kritische Lebensereignisse . . . . .	140
<b>13. Kapitel – Die postmoderne Familie im ökologischen Umbau . .</b>	<b>145</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>149</b>