

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Vorwort zur deutschen Ausgabe	IX
Kapitel 1: Die Anfänge der Differentiellen Psychologie	
Individuelle Unterschiede in frühen psychologischen Theorien	3
Die Persönliche Gleichung in der Astronomie	5
Die Entstehung der Experimentellen Psychologie	6
Beiträge der Biologie	7
Entwicklung statistischer Methoden	9
Die Testbewegung in der Psychologie	16
Sichtbarwerden der Differentiellen Psychologie	20
Zusammenfassung	22
Literaturverzeichnis	23
Kapitel 2: Verteilung und Ausmaß individueller Unterschiede	
Verteilung individueller Unterschiede	26
Die Normalverteilung	28
Bedingungen, die den Verlauf der Normalverteilung verändern	36
Das Messen der Variabilität	49
Universalität individueller Unterschiede	53
Zusammenfassung	59
Literaturverzeichnis	60
Kapitel 3: Vererbung und Umwelt: Grundlegende Konzepte	
Die Vererbung	62
Die Umwelt	69
Interaktion zwischen Erbe und Umwelt	73
Häufige Mißverständnisse über Erbe und Umwelt	78
„Strukturelle“ und „funktionale“ Merkmale	82
Das Konzept „ungelernten Verhaltens“	84
Die Messung der „Fähigkeit“	88
Zusammenfassung	89
Literaturverzeichnis	91

Kapitel 4: Erbe und Umwelt: Methoden

Selektive Züchtung	94
Normative Entwicklungsstudien	99
Strukturelle Faktoren bei der Verhaltensentwicklung	104
Wirkungen früherer Erfahrung auf das Verhalten	107
Statistische Studien der Familienähnlichkeit	122
Zusammenfassung	125
Literaturverzeichnis	127

Kapitel 5: Physis und Verhalten

Alltagsauffassungen über Physis und Verhalten	133
Mögliche Beziehungen zwischen Physis und Verhalten	135
Pathologische Bedingungen	138
Physiologische Faktoren	143
Sinnesschwächen	151
Anatomische Dimensionen	157
Entwicklungsbeziehungen	161
Zusammenfassung	164
Literaturverzeichnis	165

Kapitel 6: Konstitutionstypen

KRETSCHMERS Typologie	172
SHELDONS Typologie	181
Typen- gegen Dimensionssysteme	188
Die Konstitutionshypothese	193
Zusammenfassung	196
Literaturverzeichnis	197

Kapitel 7: Training und individuelle Unterschiede

Übung, Drill und Testerfahrung	201
Übung und Variabilität	206
Studien an Vorschulen	212
Dauer der Schulbildung und Intelligenz	218
Längsschnittstudien an Populationen	221
Zusammenfassung	224
Literaturverzeichnis	225

Kapitel 8: Altersunterschiede

Querschnitt- und Längsschnittansätze	230
--	-----

Wachstumskurven	234
Die Konstanz des IQ	246
Intellektuelle Funktionen in Reife und Alter	254
Alter und Persönlichkeit	269
Zusammenfassung	276
Literaturverzeichnis	278

Kapitel 9: Familienähnlichkeit

Untersuchungen an Familienstammbäumen	285
Korrelationsstudien	293
Zwillingsähnlichkeit in psychischen Merkmalen	299
Die Umwelt von Zwillingen	305
Getrennt aufgewachsene Zwillinge	314
Pflegekinder	319
Heimkinder	325
Zusammenfassung	328
Literaturverzeichnis	329