

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	3
I	Geschlechterverhältnisse, interethnische Freundschaften und Bildungsperspektiven	
1	Gender-Agenda und Werte-Debatte im Kontext des Islam <i>Liselotte Abid</i>	7
2	Gender-Normen im katholischen Christentum und ihre Rolle im sozialen Alltag <i>Ulrich Riegel</i>	29
3	Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse. Zur Bedeutung von Geschlecht und Herkunft <i>Heinz Reinders</i>	47
4	Unterricht als Anleitung zur Geschlechtergerechtigkeit <i>Ulrich Riegel</i>	63
II	Das Würzburger Projekt „Gender in Islam und Christentum“	
5	Interkulturalität, Identität und Religion <i>Hans-Georg Ziebertz, Chris Hermans und Ulrich Riegel</i>	79
6	Referenzbereiche für interkulturelle Kommunikation <i>Markus Herbert und Hans-Georg Ziebertz</i>	93
7	Plurale Identität und interkulturelle Kommunikation <i>Markus Herbert und Hans-Georg Ziebertz</i>	111
8	Methodologie und Design der Genderstudie <i>Hans-Georg Ziebertz, Chris Hermans und Ulrich Riegel</i>	127
9	Konzeption des Curriculum Gender und Religion <i>Hans-Georg Ziebertz, Barbara Remmlinger und Markus Herbert</i>	137

10	Soziale Identität, Geschlechtsidentität und kulturelle Differenz. Eine quantitative Studie unter jungen Christen und Muslimen	169
	<i>Barbara Flunger und Hans-Georg Ziebertz</i>	
11	Das Gender-Curriculum im quasi-experimentellen Design. Eine Analyse der Messeffekte	187
	<i>Barbara Flunger und Hans-Georg Ziebertz</i>	
12	Normierung von Sexualität und Autonomie. Eine qualitative Studie unter christlichen und muslimischen Mädchen	207
	<i>Hans-Georg Ziebertz, Helene Coester und Andrea Betz</i>	
13	Tradition und Geschlechterrolle. Eine qualitative Studie unter christlichen und muslimischen Jungen	249
	<i>Andrea Betz und Hans-Georg Ziebertz</i>	
	Literaturverzeichnis	279