

Inhalt

| | |
|---------------------------|-----------|
| Vorbemerkung | 11 |
| <i>Von Michael Schoo</i> | |

Bewegungsförderung in Schule, Werkstatt und Verein

Von Michael Schoo

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Die Bedeutung des Sports für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen | 16 |
| 2 | Die Bedeutung der Bewegungsförderung und des Sports an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung | 19 |
| 3 | Curriculare Vorgaben für die Bewegungsförderung und den Sport mit körperbehinderten Schülern | 22 |
| 4 | Didaktische Konzepte für den Sportunterricht mit körperbehinderten Schülern | 24 |
| 4.1 | Didaktische Konzepte und übergeordnete Ziele | 24 |
| 4.2 | Inhalte des Sportunterrichts | 27 |
| 4.3 | Kriterien für einen guten Sportunterricht | 28 |
| 5 | Organisationsformen im Sportunterricht | 30 |
| 5.1 | Homogene Sportgruppen | 31 |
| 5.2 | Heterogene Sportgruppen | 32 |
| 5.3 | Homogene oder heterogene Gruppe? | 33 |
| 6 | Bewegungserleichternde und bewegungsunterstützende Maßnahmen | 36 |
| 6.1 | Begriffsbestimmung | 36 |
| 6.2 | Bereiche des Handlings | 37 |
| 6.3 | Personale Unterstützungsmaßnahmen | 38 |
| 6.4 | Materiale Unterstützungsmaßnahmen | 39 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------|
| 7 | Zur Problematik der Kontraindikation beim Sport mit körperbehinderten Menschen | 40 |
| 8 | Möglichkeiten der Kooperation von Förderschule und Sportverein | 48 |
| 8.1 | Motorische Beeinträchtigung und Vereinssport | 49 |
| 8.2 | Maßnahmen zur Förderung der Kooperation | 49 |
| Sportarten und Spiele | | |
| 9 | Den eigenen Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen | 54 |
| | <i>Von Christiane Wesseler</i> | |
| 9.1 | Ganzkörperliche Bewegungserfahrungen | 54 |
| 9.2 | Wahrnehmungsförderung | 60 |
| 10 | Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen | 71 |
| | <i>Von Sabine Schneegans und Anna Beuting</i> | |
| 10.1 | Die Bedeutung des freien und aufgabenbezogenen Spiels | 71 |
| 10.2 | Spiele mit Alltagsmaterialien – Spielideen aufgreifen und entwickeln | 72 |
| 10.3 | Spiele in themenorientierten Bewegungslandschaften | 76 |
| 10.4 | Sport Stacking | 80 |
| 11 | Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik | 83 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 11.1 | Laufen und Fahren | 84 |
| 11.2 | Werfen | 85 |
| 11.3 | Springen | 88 |
| 11.4 | Spezielle Disziplinen für Sportler mit motorischen Beeinträchtigungen | 88 |
| 11.5 | Spezielle Geräte für leichtathletische Disziplinen | 93 |
| 12 | Bewegen im Wasser – Schwimmen | 94 |
| | <i>Von Kristina Laffers und Michael Schoo</i> | |
| 12.1 | Anfängerschwimmen | 96 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 12.2 | Schwimmen mit schwerstbehinderten Menschen | 101 |
| 12.3 | Die Halliwick-Methode | 111 |
| 12.4 | Alternative Schwimmfeste | 115 |
| 13 | Bewegen an Geräten – Turnen | 126 |
| | <i>Von Christiane Wesseler</i> | |
| 13.1 | Bewegungslandschaft | 126 |
| 13.2 | Airtramp | 139 |
| 13.3 | Trampolin | 145 |
| 13.4 | Akrobatik | 154 |
| 14 | Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste | 159 |
| | <i>Von Sabine Schneegans</i> | |
| 14.1 | Freies Experimentieren und Improvisieren | 160 |
| 14.2 | Improvisation und Tanz mit Materialien | 166 |
| 14.3 | Vom Rhythmical zur Tanzchoreographie | 171 |
| 15 | Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele | 174 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 15.1 | Möglichkeiten der Gestaltung von Spielen mit heterogenen Gruppen | 174 |
| 15.2 | Kleine Spiele – Fangspiele | 176 |
| 15.3 | Kleine Spiele – Staffelspiele | 177 |
| 15.4 | Kooperative Spiele | 181 |
| 15.5 | Konfrontative Spiele | 185 |
| 15.6 | Modifizierte Ballsportspiele – Handballspiele | 188 |
| 15.7 | Weitere Ball(sport-)spiele – Vom Brennball bis zum Kegelfußball | 192 |
| 15.8 | Spiele für Sportler mit schweren Beeinträchtigungen | 197 |
| 16 | Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport | 201 |
| | <i>Von Christiane Wesseler</i> | |
| 16.1 | Rollbrett fahren | 201 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 16.2 | Rad fahren | 208 |
| 16.3 | Inliner fahren | 216 |
| 17 | Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport | 228 |
| | <i>Von Anna Beuting</i> | |
| 17.1 | Rituale und Regeln | 229 |
| 17.2 | Körperkontaktspiele (Entwicklungsstufe 1–5) | 230 |
| 17.3 | Vertrauensspiele zum Fallen – Aufbau von Körperspannung (Entwicklungsstufe 1–5) | 231 |
| 17.4 | Spiele und Übungen zum Wälzen/Rollen/Drehen (Entwicklungsstufe 1) | 233 |
| 17.5 | Übungen und Spiele zum Kriechen auf dem Bauch/ zum Krabbeln (Entwicklungsstufe 2) | 235 |
| 17.6 | Sich Aufsetzen/Sitzen/Seitlage (Entwicklungsstufe 3) | 238 |
| 17.7 | Übungen und Spiele zum Knien/Halbknienstand/Aufstehen/ Stehen mit Festhalten (Entwicklungsstufe 4) | 238 |
| 17.8 | Übungen und Spiele zum Bärengang/Stehen/Gehen (Entwicklungsstufe 5) | 239 |
| 17.9 | Verbindung der Entwicklungsstufen 1–5. Unterrichtseinheit: Bären spielen und kämpfen miteinander | 240 |
| 18 | Rollstuhlsport | 244 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 18.1 | Eigenschaften des Rollstuhls kennenlernen | 245 |
| 18.2 | Fahrtechniken beherrschen | 246 |
| 18.3 | Kleine Spiele | 250 |
| 18.4 | Ballspiele | 254 |
| 19 | Normierte Sportarten für Menschen mit motorischen Beeinträchtigungen | 261 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 19.1 | Polybat | 262 |
| 19.2 | Boccia | 267 |
| 19.3 | Hockey | 269 |
| 19.4 | Rollstuhlbasketball | 272 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 19.5 | Rollstuhlrugby..... | 275 |
| 19.6 | Rollstuhlfußballspiele..... | 276 |
| 19.7 | Rafroball..... | 279 |
| 19.8 | Integra-Badminton..... | 280 |
| 20 | Abenteuersport..... | 281 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 20.1 | Vertrauens-/Sensibilisierungsphase..... | 283 |
| 20.2 | Gruppenlösungsphase..... | 286 |
| 20.3 | Kreativphase..... | 288 |
| 21 | Sportfeste, Sportwettkämpfe, Sportfreizeiten..... | 289 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 21.1 | Sport- und Bewegungsfeste..... | 289 |
| 21.2 | Schwimmfeste..... | 291 |
| 21.3 | Sportwettkämpfe..... | 293 |
| 21.4 | Bundesjugendspiele..... | 294 |
| 21.5 | Workshops, Camps, Sportwochen..... | 294 |
| 22 | „Spezielle“ Sportarten..... | 296 |
| 22.1 | Pferdesport in der Schule für Menschen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen..... | 296 |
| | <i>Von Ruth Hamsen und Henrike Struck</i> | |
| 22.2 | Bogenschießen..... | 301 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 22.3 | Ski fahren..... | 303 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 22.4 | Klettern..... | 305 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| 22.5 | Kanu fahren..... | 306 |
| | <i>Von Michael Schoo</i> | |
| | Literatur..... | 308 |
| | Nützliche Adressen..... | 316 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Autorinnen und Autoren | 319 |
| Sachregister | 320 |