

# Inhalt

Einführung	9
I. Kindliche Entwicklung	15
1. Sozialisationstheorie – Ein interdisziplinärer Ansatz	15
2. Die klassische Psychoanalyse – Eine kritische Würdigung	25
3. Kindliche Entwicklung reloaded	33
II. Gesellschaft, Subjektivität und Soziale Arbeit	59
1. Gesellschaftliche Verhältnisse heute	59
2. Kritik »erfolgreicher« Subjektivität	64
3. Soziale Arbeit zwischen Ökonomisierung und Emanzipation	69
III. Kindheit heute: Gesellschaftliche Kontexte und psychosoziale Folgen	81
1. Sozialisation in der Familie	82
2. Geschlechtersozialisation	90
3. Interkulturalität und Rassismus	100
4. Fernsehen als Sozialisationsfaktor	107
IV. Psychoanalytische Pädagogik als kritische Elementarpädagogik	113
1. Kleine Geschichte Psychoanalytischer Pädagogik	113
2. Selbstbildung und Verständigung	117

3.	Entwicklungsbündnis, Optimalstrukturierung, szenisches Verstehen	127
4.	Fallbeispiel: Zum Umgang mit Aggression	133
5.	Psychoanalytische Pädagogik in der Kindertageseinrichtung	144
6.	Psychoanalytische Pädagogik im Situationsansatz	168
V.	Qualitätsentwicklung	175
1.	Was ist Qualität?	175
2.	Dialogische Evaluation	176
	Resümee	181
	Literatur	185