

<i>Bernt Ahrenholz</i> Einleitung	1
<i>Bernt Ahrenholz</i> Bildungssprache im Sachunterricht der Grundschule	15
<i>Wilhelm Grieshaber</i> (Fach-)Sprache im zweitsprachlichen Fachunterricht.....	37
<i>Elke Grundler</i> Argumentieren in der Zweitsprache	55
<i>Alexandra Junk-Deppenmeier/Joachim Schäfer</i> Lesekompetenz als Voraussetzung für das Lernen im Fachunterricht	69
<i>Udo Ohm</i> Von der Objektsteuerung zur Selbststeuerung: Zweitsprachenförderung als Befähigung zum Handeln	87
<i>Helmut Johannes Vollmer, Eike Thürmann</i> Zur Sprachlichkeit des Fachlernens: Modellierung eines Referenzrahmens für Deutsch als Zweitsprache	107
<i>Wolfgang Zydariß</i> Parameter einer „bilingualen Didaktik“ für das integrierte Sach-Sprachlernen im Fachunterricht: die CLIL-Perspektive	133
<i>Beate Lütke</i> Deutsch-als-Zweitsprache in der universitären Lehrerausbildung. Der fachintegrative Ansatz im Master of Education an der Humboldt-Universität zu Berlin	153
<i>Tanja Tajmel</i> DaZ-Förderung im naturwissenschaftlichen Fachunterricht.....	167
<i>Simone Kuplas</i> Deutsch als Zweitsprachenförderung im Biologieunterricht.....	185
<i>Sabine Schmölzer-Eibinger/Elisabeth Langer</i> Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht in mehrsprachigen Klassen. Ein didaktisches Modell für das Fach Chemie.....	203

<i>Heidi Rösch</i>	
DaZ im Literaturunterricht	219
<i>Werner Knapp/Harald Pfaff/Sybille Werner</i>	
Verstehen durch Schreiben. Anlage einer empirischen Studie zum produktiven Umgang mit mathematischen Textaufgaben	239
<i>Jörg-U. Keßler/Christian Paulick</i>	
Mehrsprachigkeit und schulisches Fremdsprachenlernen: Englischunterricht bei Lernern mit Migrationshintergrund.....	257
<i>Claudio Nodari</i>	
Fachdingsda – Fächerorientierter Grundwortschatz für das 5. – 9. Schuljahr.....	279