

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. <u>Rahmenbedingungen</u>	5
1.1. Entstehung der Unterrichtseinheit	5
1.2. Kollektives Unterrichtspraktikum - Praxisorientiertes Lehrerstudium	7
1.3. Parteilichkeit und politischer Unterricht	8
1.4. Die Konzeption des Gesellschaftslehre- unterrichts an der Ernst-Reuter-Schule	10
1.5. Situation der Kerngruppe I 8a	13
2. <u>Die Unterrichtssequenz 'Verhaltenssteuerung - Abweichendes Verhalten'</u>	15
2.0. Allgemeine Konzeption	15
2.1. Eröffnung	16
2.2. <u>1. Phase: Zentrale Aspekte der Verhaltens- steuerung</u>	16
2.2.1. Toncollage: Werbespots konfrontiert mit Grundbedürfnissen	16
2.2.2. Bildcollage: Werbung in Illustrierten	18
2.2.3. Verhaltensappelle von Lehrern und Eltern	19
2.2.4. Die Naturbasis der Verhaltens- steuerung	21
2.2.5. Zwei Filme	21
2.2.6. Zwischenbilanz	22
2.3. <u>2. Phase: Exemplarisch ausgewählte Aspekte der Verhaltenssteuerung</u>	23
2.3.1. Differenzierte Gruppenarbeit zum Thema	23
2.3.2. Arbeitsblätter für die 8 Gruppen	25
2.3.3. Ausgewählte Beispiele von Gruppen- berichten	29
2.4. <u>3. Phase: Abweichendes Verhalten - Gesell- schaftliche Bedingtheit und Sanktionen</u>	31
2.4.1. Unterschiedlichkeit von Gruppen- normen	31
2.4.2. Hintergründe abweichenden Ver- haltens	35
2.4.3. Extempore: Karneval - Umkehr einiger Normen	45
2.4.4. Sanktionierung abweichenden Ver- haltens	46
2.4.5. Gerichtsverhandlung (Besuch)	53
2.4.6. Todesstrafe - Pro und Contra	64

	Seite
2.5. <u>4. Phase: Exemplarisch ausgewählte Aspekte zu abweichendem Verhalten und zur Problematik der Sanktionen</u>	66
2.5.1. Differenzierte Gruppenarbeit zum Thema	66
2.5.2. Arbeitsblätter für die 8 Gruppen	67
2.5.3. Ausgewählte Beispiele von Gruppenberichten	74
2.5.4. Weitere Arbeitsblätter	79
2.5.5. Zusammenfassendes Informationsmaterial	81
3. <u>Kritik und offene Fragen</u> (Inhalt - Methode - Schüler)	86
4. <u>Literaturverzeichnis</u>	94