

Inhalt

Ziel der Arbeit, Problematik und Hinweise auf Veröffentlichungen	3
Die Auswahl und Aufstellung der Testgruppen und die Methode der Untersuchung	9
Testblatt (Modifikation der Kategorie Extraversion – Introversion aus dem P-I-Test), Muster für Knaben	14
Testblatt (Modifikation der Kategorie Extraversion – Introversion aus dem P-I-Test), Muster für Mädchen	16
Die Überprüfung der Verlässlichkeit des verwendeten Haupttestes	18
Ergebnisse der Gruppenuntersuchungen; Versuch der Interpretation	22
A. Knaben: Erstgeborene mit Geschwistern, Geschwisterlose, Nicht-Erstgeborene	22
B. Mädchen	28
C. Vergleich der Ergebnisse aus den Testgruppen der Knaben mit denen der Mädchen	31
Zusammenfassung der Ergebnisse	37
D. Vergleich der Gruppen I, II, III bei Knaben und Mädchen	38
Zusammenfassung der Ergebnisse	41
E. Vergleich zwischen Kindern nur mit Brüdern und Kindern nur mit Schwestern	41
Zusammenfassung der Ergebnisse	49
F. Vergleich der Gruppen der Knaben nach dem Entbindungsalter ihrer Mütter	50
Zusammenfassung der Ergebnisse	53
G. Vergleich der Gruppen nach dem Sprechbeginn der Kinder	53
H. Knaben und Mädchen mit und ohne Besuch eines Kindergartens	53
Zusammenfassung der Ergebnisse	65
I. Vergleich der Kinder, die ihre Freizeit selbst gestalten mit solchen, die es nicht dürfen	66
Zusammenfassung der Ergebnisse	82
K. Vergleich der erfaßten Kinder nach Geburtsjahrgängen	84
Zusammenfassung der Ergebnisse	95
Muster des großen Fragebogens	96
L. Großer Fragebogen: Vergleich der extremen Gruppen	101
M. Vergleich der drei Knabengruppen	103
N. Vergleich der drei Mädchengruppen	109
O. Vergleich der drei Kindergruppen (Knaben und Mädchen vereint)	110

P. Vergleich: erstgeborene Knaben mit Geschwistern zu erstgeborenen Mädchen mit Geschwistern	113
Q. Vergleich der geschwisterlosen Knaben mit den geschwisterlosen Mädchen	113
R. Vergleich der beiden Geschlechter innerhalb der nicht-erstgeborenen Kinder	114
S. Vergleich aller erfaßten Knaben mit allen erfaßten Mädchen	115
Muster des Fragebogens über die Beobachtungen der Knaben durch die Klassenvorstände	116
T. Beurteilung der Knaben durch ihre Klassenvorstände	117
Muster des Fragebogens über die Beobachtungen der Knaben durch die Fachlehrer für Leibeserziehung	118
U. Beurteilung der Knaben durch ihre Fachlehrer für Leibeserziehung	119
Kritik an der Arbeit und an den angewandten Untersuchungsmethoden und kurze Besprechung der Ergebnisse	120
Zusammenfassung	124
Qualitative Gruppenunterschiede	127
Literaturnachweis	135