

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Schreiben: Grundlagen und Modelle	13
1.1 Allgemeine Grundlagen	13
1.2 Schreibmodelle	43
1.3 Funktionen schriftlicher Textproduktion	63
2 Texte produzieren in der Gruppe – eine Untersuchung zu Schreibprozessen in der Fremdsprache	71
2.1 Ziel der Untersuchung	71
2.2 Darstellung der Untersuchung	74
2.3 Der Textproduzent im Schnittpunkt von Einflußfaktoren	75
2.4 Der Schreibprozeß – Analysekatogorien für die Gruppengespräche	79
3 Analyse der Gruppenprotokolle	95
3.1 Quantitative Aspekte der Gruppengespräche	95
3.2 Analyse der einzelnen Protokolle	99
4 Zusammenfassung und Ausblick: Methodisch-didaktische Konsequenzen für kooperatives Schreiben im Fremdsprachenunterricht	169
5 Bibliographie	183
6 Anhang	197
6.1 Quantitative Analysen der Protokolle	197
6.2 Fremdsprachliche Produkte/Texte	202
6.3 Bildimpulse	206
6.4 Interviews zu den Schreibprozessen	208
7 Abbildungsverzeichnis	212