

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	3
0. Einleitung: Ziele der Untersuchung .....	4
1. Interaktion in der Fremdsprachendidaktik .....	5
2. Interaktion in der Erforschung des gesteuerten Zweitsprachenerwerbs: die Forschungslage .....	6
2.1 Interaktion als externer Faktor des Zweitsprachenerwerbs .....	6
2.2 Vorläuferin der Interaktions-Hypothese: die Input-Hypothese ...	10
2.3 Die Interaktions-Hypothese .....	14
2.4 Mit- und Nachläuferinnen .....	17
2.4.1 Die Output-Hypothese .....	17
2.4.2 Die Diskurs-Hypothese .....	18
2.4.3 Die Topikalisierungs-Hypothese .....	20
2.5 Zusammenfassung der Forschungslage .....	21
3. Zur Überprüfung der Interaktions-Hypothese .....	23
3.1 Erkenntnisinteressen, Fragestellungen, Gegenstände .....	23
3.2 Methodologische Überlegungen .....	27
3.3 Untersuchungsmethode und Untersuchungsinstrumente .....	34
3.3.1 Die Diskursanalyse als Untersuchungsmethode .....	34
3.3.2 Untersuchungsinstrumente .....	40
3.4 Daten .....	50
3.4.1 Datentypen und Datenerhebungsverfahren .....	50
3.4.2 Datenaufbereitungsverfahren .....	53
3.4.3 Transkriptionsverfahren: Beispiele .....	54
4. Beispielanalysen .....	60
4.1 "Gelungener"/"mit Einschränkungen gelungener" kurzzeitiger Erwerb .....	62
4.2 "Nicht gelungener"/"mit Einschränkungen nicht gelungener" kurzzeitiger Erwerb .....	103
4.3 "Mischfälle" .....	132
5. Zusammenfassung und Auswertung der Analyseergebnisse .....	149
5.1 Spezifika der fremdsprachenerwerbsspezifischen Diskursanalyse .	149

5.2	Aussagen über fremdsprachenerwerbsspezifische Analyse- ergebnisse .....	150
5.3	Interaktive Bedingungen für kurzzeitigen Fremdsprachenerwerb .	151
6.	Perspektiven .....	153
7.	Literaturverzeichnis .....	155
9.	Register .....	170
9.1	Quellenregister .....	170
9.2	Personenregister .....	171
9.2	Sachregister .....	175