

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Mit der Disziplin am Ende?	12
1.1. Disziplinprobleme stören das Betriebsklima	12
1.2. Disziplinprobleme stören den Unterricht	16
1.3. Disziplinprobleme sind ein persönliches Problem des Lehrers	17
1.4. Momentaufnahmen aus der Praxis	20
1.4.1. „Nix Nachsitzen! Ich geh!“	20
1.4.2. 165 Minuten für Nichts	23
1.4.3. Die Schachtel Zigaretten	27
2. Was unternimmt die Schule gegen Disziplinprobleme? ...	30
2.1. Schulordnung als Normsetzung und Maßnahmen bei Verstößen gegen die Norm	30
2.2. Zensuren als Quittung	33
2.2.1. Verhaltenszensuren	33
2.2.2. Fachzensuren	36
2.3. Disziplinarmaßnahmen als Strategie	42
2.3.1. Tadel und Verweis	42
2.3.2. Parallelversetzung und Ausschluß von Schulveranstaltungen	49
2.3.3. Schulausschluß	53
2.4. Verfahren und Zuständigkeiten	60
2.5. Momentaufnahmen aus der Praxis	62
2.5.1. Aktion Rauchverbot	62
2.5.2. „Da können Sie einem aber leid tun“	66
2.5.3. Auf dem Wege von hart zu weich	68
3. Abgabe ans Jugendamt als letzte Rettung?	71
4. Ein Kapitel für sich: Schuleschwänzen	74

5.	Langzeitbeobachtungen aus der Praxis: Wohin der sanfte Weg verordneter Pädagogik führen kann	83
5.1.	Der Fall Peter D.: Umschulung wegen Verhaltensschwierigkeiten	83
5.2.	Der Fall Ralf P.: Durch Schuleschwänzen verpaßter Abschluß	89
5.3.	Der Fall Rolf V.: Ein langer Weg ins Heim	96
6.	Pädagogik findet nicht statt	106
6.1.	Reden anstatt Handeln: Verbalpädagogik	106
6.2.	Das Schulrecht und die pädagogische Freiheit des Lehrers	110
6.3.	Momentaufnahmen aus der Praxis	116
6.3.1.	„Dann hauen Sie ihm ruhig eine runter!“	116
6.3.2.	Einmal und nicht wieder	118
6.3.3.	Die pädagogische Aktion	120
7.	Ermunterung zur Befreiung	123
7.1.	Was schon heute getan werden kann	123
7.2.	Was in Zukunft geschehen muß	135
8.	Gesetzestexte	141
9.	Literatur	146