

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | V |
| Verzeichnis der Abkürzungen | XI |
| Verzeichnis der Abbildungen | XIII |
| 1. Zur Berufsbildung in der Bundesrepublik Deutschland | 1 |
| 1.1. Zum Berufsbegriff | 1 |
| 1.2. Bildung und Beruf | 3 |
| 1.3. Berufsqualifikation und Berufsanforderungen | 4 |
| 1.4. Berufsbildungsziele | 9 |
| 1.5. Berufsbildungsbereiche | 11 |
| 1.5.1. Überblick | 11 |
| 1.5.2. Zur historischen Entwicklung des „Dualen Systems“ | 12 |
| 1.5.3. Träger und Institutionen der Berufsbildung | 15 |
| 1.5.4. Zur Reform der Berufsbildung durch das Berufsbildungsgesetz von 1969 | 20 |
| 1.5.5. Zur Kritik am „Dualen System“ | 21 |
| Fragen zur Selbstkontrolle und Wiederholung | 25 |
| Literaturverzeichnis zum 1. Kapitel | 26 |
| 2. Gesetzliche Grundlagen des betrieblichen Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland | 31 |
| 2.1. Die Berufsausbildung nach dem Berufsbildungsgesetz | 31 |
| 2.1.1. Begründung des Berufsausbildungsverhältnisses | 31 |
| 2.1.2. Pflichten aus dem Berufsausbildungsverhältnis | 40 |
| 2.1.2.1. Pflichten des Auszubildenden. | 40 |
| 2.1.2.2. Pflichten des Auszubildenden | 46 |
| 2.1.3. Ordnung der Berufsausbildung | 49 |
| 2.1.3.1. Personliche und fachliche Eignung | 49 |
| 2.1.3.2. Eignung der Ausbildungsstätte | 53 |
| 2.1.3.3. Ausbildungsordnung | 55 |
| 2.1.3.4. Regelung und Überwachung durch die zuständige Stelle .. | 57 |
| 2.1.4. Beendigung des Berufsausbildungsverhältnisses | 65 |
| 2.2. Die Berufsausbildung und das Jugendarbeitsschutzgesetz (Überblick) | 71 |
| 2.3. Die Berufsbildung und das Betriebsverfassungsgesetz (Überblick) | 73 |
| 2.4. Gesetzliche Grundlagen der Förderung der beruflichen Bildung (Überblick) | 76 |
| Fragen zur Selbstkontrolle und Wiederholung | 80 |
| Literaturverzeichnis zum 2. Kapitel | 81 |
| 3. Psychologische und soziologische Grundlagen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung | 83 |
| 3.1. Grundbegriffe aus der Entwicklungs- und Sozialpsychologie | 83 |
| 3.1.1. Anlagen und Umwelt | 84 |
| 3.1.1.1. Exkurs: Problemaspekte der Sozialisation | 85 |
| 3.1.2. Befähigung und Begabung | 87 |
| 3.1.3. Eignung und Neigung | 89 |

| | |
|---|------------|
| 3.1.4. Motivation, Einstellung und Verhalten | 91 |
| 3.1.4.1. Grundüberlegungen zur Struktur menschlichen Verhaltens | 92 |
| 3.1.4.2. Motivation und Motivstruktur | 94 |
| 3.1.4.3. Einstellungen | 99 |
| 3.2. Jugend: Entwicklungsstufen und Verhaltensmuster | 104 |
| 3.2.1. Entwicklungsstufen im Jugendalter | 104 |
| 3.2.2. Konfliktlagen und Identitätsprobleme im Jugendalter | 107 |
| 3.2.3. Jugend als gesellschaftliches Subsystem | 111 |
| 3.2.4. „Peer Groups“ und ihre Funktion | 114 |
| 3.2.5. Sozialwissenschaftliche Jugendtheorien – ein zusammenfassender Überblick | 118 |
| 3.3. Strukturmerkmale der Adoleszenz | 121 |
| Fragen zur Selbstkontrolle und Wiederholung | 123 |
| Literaturverzeichnis zum 3. Kapitel | 123 |
| 4. Lerntheoretische Grundbegriffe und Grundeinsichten | 127 |
| 4.1. Begriff des Lernens | 127 |
| 4.2. Formen des Lernens | 128 |
| 4.2.1. Lernen durch bedingte Reaktion | 129 |
| 4.2.2. Lernen aus Verhaltenskonsequenzen | 133 |
| 4.2.2.1. Belohnende Verhaltenskonsequenzen im Zusammenhang mit Motivation und Leistung | 135 |
| 4.2.2.2. Bestrafende Verhaltenskonsequenzen | 144 |
| 4.2.3. Lernen durch Beobachtung | 149 |
| 4.2.4. Lernen durch Einsicht | 154 |
| 4.3. Lernhemmnisse und Lernschwierigkeiten | 161 |
| Fragen zur Selbstkontrolle und Wiederholung | 165 |
| Literaturverzeichnis zum 4. Kapitel | 166 |
| 5. Didaktische und methodische Grundlagen der betrieblichen Aus- und Weiter- bildung | 169 |
| 5.1. Begriffliche Abgrenzung: Didaktik und Methodik | 169 |
| 5.2. Ausbildungsinhalte und Lernziele | 170 |
| 5.3. Ausbildungsplanung | 179 |
| 5.4. Aus- und Weiterbildungsmethoden | 184 |
| 5.4.1. Grundsatzfragen | 184 |
| 5.4.2. Unterricht und Unterweisung | 188 |
| 5.4.2.1. Formen des betrieblichen Unterrichts | 191 |
| 5.4.2.2. Formen der betrieblichen Unterweisung | 200 |
| Fragen zur Selbstkontrolle und Wiederholung | 209 |
| Literaturverzeichnis zum 5. Kapitel | 210 |
| Anhang | |
| 1: Muster eines Berufsausbildungsvertrages | 213 |
| 2: Empfehlung zur sachlichen und zeitlichen Gliederung der Berufsausbildung | 219 |
| 3: Ausbilder-Eignungsverordnung gewerbliche Wirtschaft | 221 |
| 4: Empfehlung über die Eignung der Ausbildungsstätten | 225 |
| 5: Grundsätze für die Beratung und Überwachung der Ausbildungsstätten durch Ausbildungsberater | 228 |
| 6: Berufsausbildungsjahr-Anrechnungs-Verordnung | 231 |
| 7: Kriterien zur Abkürzung und Verlängerung der Ausbildungszeit | 237 |
| 8: Empfehlung für das Führen von Berichtsheften in der Form von Ausbildungs- nachweisen | 239 |
| Stichwortverzeichnis | 241 |