

Inhalt

GRUNDSCHULVERBAND

»Grundschule als Leistungsschule« –
aus dem Leitkonzept zeitgemäßer Grundschularbeit 7

1. *Pädagogische Leistungskultur*

HANS BRÜGELMANN

»Output« statt »Input«? –
kritische Anmerkungen zur aktuellen Leistungsdebatte 10

HORST BARTNITZKY

Die pädagogische Leistungskultur –
eine Positionsbestimmung 27

FELIX WINTER

Neue Lernkultur – aber Leistungsbewertung von gestern? 41

2. *Die Kinder einbeziehen*

ANGELIKA SPECK-HAMDAN

Was Kinder alles leisten 56

FALKO PESCHEL

Leistung zulassen – Überforderungstests
und Eigenproduktionen im offenen Unterricht 67

ULRICH HECKER

Vom Wert der Mühe –
gesammelte Lernspuren im Portfolio 88

JENS BARTNITZKY

Wie Kinder lernen können, ihre Anstrengungen
und Erfolge zu würdigen – ein Lerntagebuch 100

KARLHEINZ BURK, UTE GRUNDEY

Lernfortschritte in einer Schuleingangsklasse
transparent machen – Landkarte der Lernwege 110

ROSEMARIE KÖHLER

Ein schlaues Kind schreibt auch ROHSIENE –
Diagnose und Selbstdiagnose beim Schriftspracherwerb 128

3. Die Leistungskultur der Schule entwickeln

- ULRICH HECKER
Vater, Mutter, Schule, Kind 144
- SILVIA-IRIS BEUTEL
»Grundschul Kinder sind mehr als 1, 2, 3 oder 4« –
Wie Lehrende sich über Leistungen verständigen 160
- RUDOLF KRETSCHMANN
»Pädagnostik« – zur Förderung der Diagnose-
Kompetenz von Lehrerinnen und Lehrern 180
- ELKE INCKEMANN
»Dass man von einer Fortbildung heimgeht
und morgen passiert es, geht halt nicht« –
förderdiagnostische Kompetenz von Grundschullehrkräften 218
- HORST BARTNITZKY
Zeugnisse als Selbstreflexion –
mit einem Vorschlag für Schulen 238

4. Fachbezogene Leistungen wahrnehmen, würdigen und fördern

- KLAUS METZGER, UTE SPIEGEL, KASPAR H. SPINNER
Sprachbezogene Leistungen würdigen 250
- PETRA SCHERER
Was »messen« Mathematikaufgaben? –
Kritische Anmerkungen zu Aufgaben in den
Vergleichsstudien 270
- EVA GLÄSER, FRAUKE GRITNER
Neue Perspektiven zur Leistungsbewertung
im Sachunterricht 282
- MATTHIAS DUDERSTADT, PETER KLUG
Zwölf Thesen zur Bewertung
von Leistungen in der kunstpädagogischen Arbeit 298
- Autorinnen und Autoren 310
- UTE ANDRESEN
Gegen den Strom. Pädagogische Nachdenkereien
54, 66, 80, 86/87, 126/127, 171, 179, 216/217, 236/237