

Inhalt

GRUNDSCHULVERBAND »Grundschule als Leistungsschule« – aus dem Leitkonzept zeitgemäßer Grundschularbeit	7
1. <i>Pädagogische Leistungskultur</i>	
HANS BRÜGELMANN »Output« statt »Input«? – kritische Anmerkungen zur aktuellen Leistungsdebatte	10
HORST BARTNITZKY Die pädagogische Leistungskultur – eine Positionsbestimmung	27
FELIX WINTER Neue Lernkultur – aber Leistungsbewertung von gestern?	41
2. <i>Die Kinder einbeziehen</i>	
ANGELIKA SPECK-HAMDAN Was Kinder alles leisten	56
FALKO PESCHEL Leistung zulassen – Überforderungstests und Eigenproduktionen im offenen Unterricht	67
ULRICH HECKER Vom Wert der Mühe – gesammelte Lernspuren im Portfolio	88
JENS BARTNITZKY Wie Kinder lernen können, ihre Anstrengungen und Erfolge zu würdigen – ein Lerntagebuch	100
KARLHEINZ BURK, UTE GRUNDEY Lernfortschritte in einer Schuleingangsklasse transparent machen – Landkarte der Lernwege	110
ROSEMARIE KÖHLER Ein schlaues Kind schreibt auch ROHSIENE – Diagnose und Selbstdiagnose beim Schriftspracherwerb	128

3. Die Leistungskultur der Schule entwickeln

- ULRICH HECKER
Vater, Mutter, Schule, Kind 144
- SILVIA-IRIS BEUTEL
»Grundschulkindern sind mehr als 1, 2, 3 oder 4« –
Wie Lehrende sich über Leistungen verständigen 160
- RUDOLF KRETSCHMANN
»Pädagogik« – zur Förderung der Diagnose-
Kompetenz von Lehrerinnen und Lehrern 180
- ELKE INCKEMANN
»Dass man von einer Fortbildung heimgeht
und morgen passiert es, geht halt nicht« –
förderdiagnostische Kompetenz von Grundschullehrkräften 218
- HORST BARTNITZKY
Zeugnisse als Selbstreflexion –
mit einem Vorschlag für Schulen 238

4. Fachbezogene Leistungen wahrnehmen, würdigen und fördern

- KLAUS METZGER, UTE SPIEGEL, KASPAR H. SPINNER
Sprachbezogene Leistungen würdigen 250
- PETRA SCHERER
Was »messen« Mathematikaufgaben? –
Kritische Anmerkungen zu Aufgaben in den
Vergleichsstudien 270
- EVA GLÄSER, FRAUKE GRITNER
Neue Perspektiven zur Leistungsbewertung
im Sachunterricht 282
- MATTHIAS DUDERSTADT, PETER KLUG
Zwölf Thesen zur Bewertung
von Leistungen in der kunstpädagogischen Arbeit 298
- Autorinnen und Autoren 310
- UTE ANDRESEN
Gegen den Strom. Pädagogische Nachdenkereien
54, 66, 80, 86/87, 126/127, 171, 179, 216/217, 236/237