

Inhalt

I. Von der Idee zum Forum Hochschullehre:

Neue Ansätze in der Lehre

TOBINA BRINKER, ANNETT GARTEN, MICHAEL HEGER: Das Netzwerk hdw-nrw-fh: Hochschuldidaktische Weiterbildung der Fachhochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen	9
TOBINA BRINKER, UWE RÖSSLER: Forum Hochschullehre: Erfahrungsaustausch und Synergieeffekte	15
HARTMUT KREBS: Grußwort zum Forum Hochschullehre am 9. April 2003 an der Fachhochschule Bielefeld	23
BEATE RENNEN-ALLHOFF: Begrüßung zum Forum Hochschullehre an der Fachhochschule Bielefeld	27

II. Förderung von Schlüsselqualifikationen

CHRISTIAN WILLEMS: Studienbegleitende Entwicklung von Schlüsselqualifikationen . . .	33
ANDREA MOHNERT: Kompetenzcheck und Lernpass.	41
REINHARD DOLESCHAL, CLAUDIA MERTENS, FRANZ-JOSEF VILLMER: Projektarbeit durch Studierendengruppen als interdisziplinäre Pflichtveranstaltung	47
UWE RÖSSLER: Vertriebsmanagement an der FH Bielefeld – Handlungskompetenz als Ausbildungsziel	57
SIGRID TSCHÖPE-SCHEFFLER: Förderung von Schlüsselqualifikationen, dargestellt an einem Werkstattseminar im Fach Erziehungswissenschaft an der Fachhochschule Köln: Kindheiten in verschiedenen Kulturen	63

III. Neue Lehr- und Lernmethoden

KARIN BÖHMKER, GABRIELE HEINRICHS, MARTHA JOPT Pädagogisches Konzept für das Praxissemester der Studiengänge <i>Pflegepädagogik und Lehrer für Gesundheitsberufe</i>	75
JAN JARRE, GABRIELE WELSCH: Die Internationalen Semester des Fachbereichs Oecotrophologie der Fachhochschule Münster	83
SVEN SOHR: Die Zukunftswerkstatt als kreative Lehr- und Lernmethode.	89
ANDREAS BEAUGRAND: Das Forum Gestaltung am Fachbereich Gestaltung der Fachhochschule Bielefeld	95
TOBINA BRINKER, ANTJE KELLERSOHN, EVA-MARIA SCHUMACHER: Die hochschuldidaktische Website <i>www.lehridee.de</i>	101
ANTJE KELLERSOHN: Das Projekt <i>Punkte sammeln</i> – Implementierung eines Digitali- sierungs- und Bildbearbeitungsplatzes in der Bibliothek der Fachhochschule Bielefeld	107

IV. Einsatz von eLearning-Modulen

TORSTEN STAPELKAMP: Eine integrierte Publikation mit Buch, Heft, DVD, Website als eLearning-Konzept zum Thema „DVD-Produktionen: Erstellen, Gestalten, Nutzen“	113
MICHAEL ENDEMANN, CHRISTINA GÖTTE, BERNADETTE STOLLE: OnlinEva – ein System zur Evaluation von Präsenzlehre und Lerneinheiten in den Verbundstudiengängen	121
MICHAEL ENDEMANN, JUTTA SCZESNY: Entwicklung von Schlüsselqualifikationen beim Fremdsprachen- erwerb durch neue Lern-/Lehrkonzepte und Neue Medien	129
MICHAEL ENDEMANN, WERNER POGUNTKE: Mathematik Pool NRW – eine Internet-Plattform zur Unterstützung der Mathematikausbildung an Hochschulen . .	139

SUSANN KOWALSKI, URSULA KÜCK: eLearning – Einsatz internetgestützter Lernmodule	149
BRUNHILDE STECKLER, BETTINA MEY, MARKUS MICSCH, PIA VILLASENOR: eLearning im Fachbereich Wirtschaft der FH Bielefeld	157
GÜNTER FRANKE: Hochschulweites CBT-/WBT-Lernmodul-Angebot	165

V. Online-Praktika und Online-Kommunikation

MICHAEL HEGER, WINFRIED KOCK: INGMEDIA, blended learning im Laborpraktikum – ein hochschuldidaktisches Projekt	169
EGBERT STEINFATT, THOMAS DEGENHARDT, HELMUT GEISTEFELDT, FRIEDHELM WEBER: bwl@fb6: Vorlesung als Videokonferenz	177
DIETER HANNEMANN: Virtuelle Fachhochschule	185
RAINER BARTZ: Learn2Control: Regelungstechnik-Projekte im Internet	193
WERNER HEISTER: Virtual Community – Sozialmanagement: Der Lerner ist Mittelpunkt!	205

VI. Entwicklungen und Perspektiven

TOBINA BRINKER: Angemessene Veranstaltungsformen zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen	213
HORST STENZEL: Erfahrungen beim Einsatz von Lehr-/ Lernplattformen an Fachhochschulen	219
EVA-MARIA SCHUMACHER: LernCoaching – von der Wissensvermittlung zum LernCoaching	227
ANNE LÜTZENKIRCHEN: LernCoaching als innovatives Konzept der Hochschulpädagogik – Chancen und Risiken aus der Sicht Studierender	233

MICHAEL HEGER:	
Studieneingangsorientierung und Studierkonzepte beim Beginn des Studiums	241
TOBINA BRINKER, UWE RÖSSLER:	
Resümee zum ersten Forum Hochschullehre	245
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	251