

ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit 8

- Didaktische Grundlagen 12
- Gesundheitsspezifische Kompetenzen
und Inhalte, die mit den ScienceKids-Materialien
vermittelt werden können 23
- Hinweise zum sicheren Experimentieren 28
- Hinweise zum Umgang mit Lebensmitteln 30
- Aufbau und Einsatzmöglichkeiten
der ScienceKids-Lehr- und Lernmaterialien 32
- Benutzerhinweise 33



Themenblock 03. Wasser & Wirkstoffe 35

03.01 Wasserbilanz und Trinkverhalten 39

Einschätzung der eigenen Trinkmenge ♦ Wasser macht uns aus – Modell zur Körperzusammensetzung ♦ Wasserverlust durch Schwitzen ♦ Flüssigkeitsverlust beim Atmen ♦ Wasseraufnahme durch „feuchte“ Lebensmittel ♦ Wasser auch in „trockenen“ Lebensmitteln? ♦ Wenn Zucker zu Wasser wird ♦ Süß ist nicht gleich süß – alles nur Geschmackssache? ♦ Richtiges Trinken ♦ Hintergrundwissen zu Wasserbilanz und Trinkverhalten ♦ Kopiervorlagen und Anhang

03.02 Der „rostige“ Apfel – was Vitamine alles können 59

Der angebissene Apfel ♦ Kann Obst rosten? ♦ Wie schmeckt „rostiges“ Obst? ♦ Was die Zitrone alles kann ♦ Vitamin C – die Körperpolizei ♦ Wie viel Vitamin C steckt drin? ♦ Vitamin C und Luft! ♦ Vitamin „C & A“ – wir untersuchen Gemüse auf „farbige“ Vitamine ♦ Hintergrundwissen zu Vitaminen ♦ Kopiervorlagen und Anhang

03.03 Macht Milch starke Knochen? – dem Calcium auf der Spur 75

Milchprodukte in der Werbung ♦ Wir stellen selbst Molke her ♦ Ist Calcium in der Milch enthalten? ♦ Calcium, Eiweiß, Stärke oder Fett – was macht Knochen fest? ♦ Calcium macht starke Knochen ♦ Wie decken wir den Calciumbedarf eines Tages? ♦ Kopiervorlagen und Anhang



04.01 So wird Joghurt gemacht 96

Probier doch mal! ♦ Joghurt selbst gemacht ♦ Darum wird die Milch dick!
 ♦ Hintergrundwissen zu Milchsäurebakterien ♦ Kopiervorlagen und Anhang

04.02 Hefe – oder: Was macht das Brötchen locker? 105

Luftig oder hart? ♦ Was macht den Teig locker? ♦ So fühlt sich Hefe wohl ♦ Ein Hefeteig entsteht ♦ Was geht denn da? ♦ Aus Teig werden Brötchen ♦ Mehl ist nicht gleich Mehl ♦ Schimmel – Freund oder Feind des Menschen? ♦ Hintergrundwissen zu Hefe und Mehl ♦ Kopiervorlagen



Themenblock 05. Sinne & Wahrnehmung 125

05.01 Erfahrungen im Wasser 128

Atomspiel ♦ Unterwasserballon ♦ Riesenwirbel ♦ Tragflächenboot ♦ Toter Mann
 ♦ Wasser-Land-Kreisel ♦ Was sinkt, was schwimmt? ♦ Wasserrallye

05.02 Mit allen Sinnen bewegen 137

Blind Walk ♦ Balanceakt ♦ Hautnah erfasst ♦ Tischtennis ohne Ping und Pong
 ♦ Ich fühle was, was du nicht siehst ♦ Hot-Schock – Cold-Schock ♦ Rate mal, wie schwer ich bin ♦ Halte sich, wer kann! ♦ Kreiseln ♦ Geräusche-Memory
 ♦ Adlerauge ♦ M – M – M: Morsen mit Muskeln ♦ Feedback ♦ Hintergrundwissen zu den Sinnen ♦ Kopiervorlagen

05.03 Körpererfahrung 159

Gespräch und Übung zur Pulsmessung ♦ Bewusste Bewegungserfahrung – mein Spiegelbild ♦ Sportliche Aktivität – Schwänzlefangi ♦ Entspannung – Fantasie-reise ♦ Massage ♦ Kopiervorlagen und Anhang



Online-Mitmachwerkstatt: Log In – Mach mit 170

ScienceKids – MiniLab: Das portable Labor für die Primarstufe 172

Bestellformular MiniLab 174

Im Überblick: Inhalt des ersten Bandes „Stimmen & Be-greifen“

Themenblock 01: Anatomie & Physiologie	Themenblock 02: Energie & Energiewandel
01.01 Mein Körper – was ihn stützt und bewegt	02.01 Starke Stärke
01.02 Bärenstark und elastisch – Wunderbaustoff Kollagen	02.02 Energiewandel – wie viel Energie braucht der Körper?
01.03 Die Achterbahn in meinem Bauch – ein Stück Brot auf Reise durch den Körper	02.03 Energie messen
01.04 Einschränkungen erfahren	