

Inhalt

Vorwort	VI
1. Lebenswelten der Jugend	1
„Jugend“ im Spiegel der Erwachsenen-Erfahrung	1
Unterschiedliche Lebenswelten:	6
5 Beispiele	6
Pubertät – Adoleszenz	20
Jugend-Typologien	25
Jugend als Initiation	29
Erwartungen an Jugendliche	33
Die Schutzlosigkeit des Jugendlichen	35
Der sozialökologische Ansatz	38
Umwelt, Handeln, Entwicklung	53
Integrierendes Konzept: Lebensweltanalyse	61
2. Entwicklung und Reifung	66
Die Pubertät als Einschnitt	66
Konzept: Erwerb von Kompetenzen	78
3. Intelligenz, Kreativität	85
Zur Intelligenzentwicklung	85
Behinderte Kreativität?	92
4. Sexualität, Moral, Politik	101
Zur Jugendsexualität	101
Stadien und Stufen der Moralentwicklung	117
Entspezialisierung durch „politisches Verhalten“	130
5. Identität	140
Identität: Ziel und Durchgang	140
Identität: Individualität, Selbst, Rolle, Kontext	156
Locus of control	175
Identitätskrise und Identitäts-Störungen	182
Der Beitrag der Altersgruppen zur Identitätsbildung	193

6. Fremdheit der Generationen	205
7. Selbstausbürgerung, Gruppenkultur und Wertwandel	211
Ratlosigkeit: drei Beispiele	211
Wege der Selbstausbürgerung	220
Jugendliche Lebenswelt und Umwelt	224
Jugendliche Lebenswelt und Gruppenkultur	234
Gruppenvielfalt und sozialökologische Ordnung	241
Jugendzentrismus und neue Wertorientierung	246
Ambivalenzen der Jugendkultur	249
8. Familiendynamik und Narzißmus	252
9. Pädagogische Strategien	259
Vorbemerkung	259
Strategie 1: Kontrolle	261
Strategie 2: Hereinnahme	262
Strategie 3: Akzeptanz der Distanzierung	264
Strategie 4: Dialektik von Distanz und Nähe	265
Strategie 5: Solidarisierung der Generationen	265
Literatur	269
Sachverzeichnis	277