

Inhaltsverzeichnis =====	Seite
0. <u>Einleitung</u>	1
0.1. Problemstellung	2
0.2. Zielvorstellungen	3
0.3. Adressaten	5
0.4. Vorgehensweise und Übersicht	6
1. <u>Zum Entstehungszusammenhang</u>	8
1.1. Curriculare Funktion des Planspiels im Aufbau- studium Diplompädagoge Betriebliche Ausbildung (Didaktische Konzeption)	8
1.2. Realisierungsbedingungen	14
1.3. Kurzbericht über den Ablauf	16
1.4. Erfahrungen und Ergebnisse	22
2. <u>Aktive Lehr- und Lernformen in berufspädagogischen Studiengängen</u>	28
2.1. Strukturprobleme berufspädagogischer Studiengänge	28
2.1.1. Das vergessene Berufsfeld	29
2.1.2. Professionalisierungskonzept und seine hochschul- didaktischen Implikationen	31
2.1.3. Zum gemeinsamen Sinnkriterium berufspädagogischer und zum spezifischen Merkmal betriebspädagogischer Qualifizierung	34
2.2. Form und Inhalt aktiver Lernarrangements	39
2.2.1. Begriffliche Abgrenzung und Übersicht	39
2.2.2. Hochschuldidaktische und curriculare Funktionen	42
2.2.3. Umfang, Einsatzgebiete und Praxis integrativer Lernformen im Bereich der Berufspädagogik	46
2.3. Möglichkeiten und Grenzen der Planspielmethode in berufspädagogischen Studiengängen	51
2.3.1. Das Lernen an realen, symbolischen und simulierten Umwelten	52
2.3.2. Lernen im Planspiel	58

	Seite	
2.3.2.1.	Konstitutive Merkmale des Lernarrangements	58
2.3.2.2.	Allgemeine Beschreibung der Situation des Lernens im Planspiel	60
2.3.2.3.	Lernzieldimensionierung und Lernzieltaxonomie	63
2.3.2.3.1.	Lernzielerwartungen (vermutete Lernleistung)	63
2.3.2.3.2.	Die Tatsächlichen Lernleistungen von Planspielen	70
2.3.2.3.3.	Fazit	73
2.3.2.3.4.	Taxonomische Einordnung des kognitiven Lernpotentials von Planspielen (Problemlösungs- und Entscheidungsverhaltens)	75
2.3.3.	Grundstruktur und Konstruktionselemente eines Planspiels	82
2.3.3.1.	Aufbau eines Planspiels	83
2.3.3.2.	Ablauf eines Planspiels	85
2.3.3.3.	Inhalte, die für Planspiele geeignet sind	88
2.3.3.4.	Arbeitsschritte bei der Entwicklung und Erprobung von Planspielen	89
2.3.3.5.	Entscheidungsmodell und Entscheidungsprozeß im Planspiel	93
2.3.3.6.	Konstruktionsvariable	99
2.3.4.	Allgemeine Probleme bei der Konstruktion und beim Einsatz von Planspielen	103
2.3.5.	Ansatzpunkte und Einsatzgebiete von Planspielen in berufspädagogischen Studiengängen	107
3.	<u>Konzept und Struktur eines betriebspädagogischen Planspielprojektes: Planung und Projektierung eines betrieblichen Aus- und Weiterbildungszentrums</u>	110
3.1.	Zum Begriff des Planspielprojektes	110
3.2.	Aufbau des Planspiels (Aufbaumodell)	112
3.2.1.	Das Spielmodell	112
3.2.1.1.	Realanalyse des Problemfeldes	112
3.2.1.1.1.	Aufgabengefüge, Positionen, Branchen	112
3.2.1.1.2.	Problemlagen (Entscheidungsfelder)	114
3.2.1.1.3.	Ablauf und Logik von Entscheidungen im Bereich der betrieblichen Aus- und Weiterbildung	124
3.2.1.1.4.	Rollengefüge und Konfliktlagen	131
3.2.1.1.5.	Die Einrichtung eines betrieblichen Bildungszentrums in der Praxis	142

3.2.1.2.	Teilnehmer (Adressatenanalyse)	149
3.2.1.2.1.	Teilnehmerstruktur	149
3.2.1.2.2.	Curricularer Rahmen	150
3.2.1.2.3.	Qualifikationsanforderungen	153
3.2.1.3.	Lernzielanalyse und Lernzielstruktur	156
3.2.1.3.1.	Lernzielanalyse	156
3.2.1.3.2.	Lernzielstruktur	160
3.2.1.4.	Das Simulationsmodell	163
3.2.2.	Das Spielermodell	167
3.2.2.1.	Rollenkonstellation und Rollenkompetenzen	167
3.2.2.2.	Planungs- und Entscheidungsprozeß (Interaktionsmodell)	169
3.2.2.3.	Rollenverteilung und Rollenhandeln	174
3.2.2.4.	Spielform und Kommunikationsmodell	176
3.2.3.	Das Spielleitermodell	178
3.2.3.1.	Funtionen der Spielleitung (Spielzentrale)	178
3.2.3.2.	Voraussetzungen und Zusammensetzung	179
3.2.3.3.	Spielregeln	180
3.2.3.4.	Bewertungskriterien	181
3.3.	Ablauf des Planspiels (Ablaufmodell)	183
3.3.1.	Vorbereitungsphase	185
3.3.2.	Einführungs- und Ausarbeitungsphase	186
3.3.3.	Spielphase	188
3.3.4.	Auswertungsphase	191
3.4.	Exemplarische Konkretisierung des Planspiel- konzeptes	194
3.4.1.	Ausgangslage	195
3.4.1.1.	Strukturdaten des Unternehmens	195
3.4.1.2.	Strukturdaten der betrieblichen Aus- und Weiterbildung (Region Stuttgart)	197
3.4.1.3.	Situationsschilderung	201
3.4.2.	Spielmodell	201
3.4.3.	Spielermodell	203
3.4.3.1.	Rollenkonstellation	203
3.4.3.2.	Rollenanweisungen	205
3.4.3.3.	Konfliktlagen	207

3.4.4.	Spielleitermodell	207
3.4.4.1.	Spielregeln	207
3.4.4.2.	Handlungsanweisungen für die Spielleitung	208
3.4.4.3.	Beurteilungskriterien	210
3.4.5.	Ablaufmodell	211
3.4.5.1.	Zeitrahmen	211
3.4.5.2.	Aktionsmodell (Spielphase)	213
3.4.5.3.	Organisationsrahmen	214
3.4.6.	Evaluation	219
3.4.6.1.	Auswertung des Planungs- und Entscheidungsprozesses	219
3.4.6.2.	Gruppendynamische Auswertung	222
3.4.6.3.	Ergebnisevaluation	224
4.	<u>Der fachwissenschaftliche Kontext des Planspielprojektes - ein Problemaufriß</u>	230
4.1.	Zielbestimmung, Konzept und Vorgehensweise	232
4.2.	Didaktik und Methodik des Planspiels	237
4.2.1.	Leitfragen	237
4.2.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	237
4.2.3.	Materialteil	240
4.3.	Allgemeine Handlungstheorie und Methodik	241
4.3.1.	Leitfragen	241
4.3.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	242
4.3.3.	Materialteil	244
4.4.	Theorie beruflichen und betrieblichen Lernens	258
4.4.1.	Leitfragen	263
4.4.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	263
4.4.2.1.	Lerntheorie	263
4.4.2.2.	Didaktik	265
4.4.2.3.	Methodik und Medien	266
4.4.2.4.	Alternative Konzepte betrieblicher Bildung	267
4.4.2.5.	Theorie der Lernorte	267
4.4.3.	Materialteil	270

4.5.	Planung und Organisation betriebliche Bildung	314
4.5.1.	Organisations- und Personalentwicklung	314
4.5.1.1.	Leitfragen	314
4.5.1.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	314
4.5.1.3.	Materialteil	316
4.5.2.	Betriebliche Bildungsplanung	329
4.5.2.1.	Leitfragen	329
4.5.2.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	329
4.5.2.3.	Materialteil	330
4.5.3.	Budgetplanung (Kosten und Finanzierung betrieblicher Bildung)	351
4.5.3.1.	Leitfragen	351
4.5.3.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	351
4.5.3.3.	Materialteil	354
4.5.4.	Planung betrieblicher Erstausbildung	370
4.5.4.1.	Leitfragen	370
4.5.4.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	370
4.5.4.3.	Materialteil	372
4.5.5.	Planung betrieblicher Weiterbildung	389
4.5.5.1.	Leitfragen	389
4.5.5.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	389
4.5.5.3.	Materialteil	392
4.5.6.	Bau- und Ausstattungsplanung betrieblicher Bildungseinrichtungen	411
4.5.6.1.	Leitfragen	411
4.5.6.2.	Kommentierte Literaturlauswahl	411
4.5.6.3.	Materialteil	413
4.6.	Darstellung betrieblicher Bildungsarbeit	448
4.6.1.	Literaturlauswahl	448
4.6.2.	Materialteil	448
5.	<u>Abschlußbemerklungen</u>	460
Anhang:	Planungsübersicht Seminar SS 81	462
	Literaturverzeichnis	494