

# Inhalt

<i>Ulrich Deinet, Maria Icking</i> Einleitung .....	7
--	---

## 1. Grundlagen

<i>Ulrich Deinet, Maria Icking</i> Jugendhilfe als Partner der Schule – die Öffnung zu informellen und nicht-formellen Bildungsbereichen .....	11
--	----

<i>Ulrich Deinet</i> Sozialraumorientierung als Brücke zwischen Jugendhilfe und Schule ....	21
--	----

<i>Raingard Knauer</i> Kooperation von Jugendhilfe und Schule im Spannungsfeld unterschiedlicher Anforderungen .....	35
--	----

## 2. Jugendarbeit und Schule

<i>Ulrich Deinet</i> Kooperation von Kinder- und Jugendarbeit und Schule im Rahmen von Betreuungs- und Ganztagsangeboten .....	55
--	----

<i>Karlheinz Thimm</i> Jugendarbeit und Ganztagschule – Ein Kooperationsplädoyer für ein Risiko mit ungewissem Ausgang .....	67
--	----

<i>Helle Becker</i> Für Bildung und Visionen: Politische Bildung im Ganztag .....	89
--	----

## 3. Soziale Arbeit an Schulen

<i>Ulrich Deinet</i> Schulsozialarbeit in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule .....	103
---	-----

<i>Ulrike Leonhardt, Beate Schnabel</i> Elternarbeit im schulischen Kontext – Ergebnisse aus der Praxisforschung .....	119
--	-----

<i>Claudia Streblov</i> Schulstationsarbeit zwischen schulischer Vorder- und Hinterbühne .....	137
---	-----

#### **4. Berufsorientierung und Übergang in den Beruf**

<i>Maria Icking</i> Unternehmen als Kooperationspartner der Schule .....	155
---	-----

<i>Wenka Wentzel</i> Der Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag als Maßnahme zur geschlechterbezogenen Berufsorientierung .....	171
--	-----

<i>Holger Spieckermann</i> Kooperationsmanagement von Netzwerken im Übergang Schule – Beruf .....	191
--	-----

#### **5. Kommunale Strukturen und Planungskonzepte**

<i>Maria Icking</i> Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule in der Praxis – Ergebnisse einer Befragung der Kommunen in NRW .....	207
---	-----

<i>Stephan Maykus</i> Kommunale Bildungsberichterstattung – Basis der Planung kommunaler Bildungsräume .....	229
---	-----

<i>Gaby Grimm</i> Zukunftsschulen im Wohnquartier .....	247
--	-----

<b>Autorenangaben .....</b>	<b>259</b>
-----------------------------	------------