

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Michael Göhlich und Jörg Zirfas

Verständnis und Interesse.

Forschungsinhalte und Forschungspraktiken von Christoph Wulf 7

Erziehung und Bildung

Michael Göhlich

Erziehung.

Eine Analyse biographischen Materials 25

Sebastian Schinkel

Gewinnen und verlieren können.

Das Familienspiel als Schule der Gefühle 43

Stephan Sting

Der Mensch als sozialer Akteur.

Mimesis als Handlungsbefähigung und sozialer Bildungsprozess 63

Anja Tervooren

Bildung als kulturelle Praxis.

Skizze einer ethnographischen Bildungsforschung 77

Benjamin Jörissen

Körper und Bildung – Über einige erkenntnisanthropologische

Aspekte von Selbst- und Weltverhältnissen 91

Kultur und Ritual

Birgit Althans

Performativität 107

Kathrin Audehm

Körper – Macht – Symbole.

Über mimetisches Lernen und die soziale Magie von Tischritualen 123

Gerald Blaschke

„Schule schnuppern“.

Schnupperstunden als Rituale des Übergangs in die Schule 139

Monika Wagner-Willi

Schule als Bühne 153

Mensch und Anderer

Ruprecht Mattig

Offenheit – Eine Herausforderung für die Pädagogik 165

Nino Ferrin

Zur Anthropologie des Interface 173

Michael Wimmer

Vom Anderen 185

Jörg Zirfas

Homo absconditus? Pädagogisch-anthropologische Notizen 199

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 215