

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1. Ein Buch mit sieben Siegeln</b> .....	11
Sieben Siegel .....	11
Offenbarung 5 .....	14
»Sie werden lachen, die Bibel« .....	15
Mit der Bibel ins Gespräch kommen .....	16
<b>2. Das Umfeld der Bibeldidaktik</b> .....	19
Das gesellschaftliche Umfeld der Bibeldidaktik .....	19
Zwischen Pluralität, Individualität und Konformität .....	20
Zwischen Unübersichtlichkeit und einfachen Lösungen .....	21
Zwischen Ökonomie und Event .....	22
Zwischen Säkularisierung, Religion und kleinen Transzendenzen ..	23
Zwischen Texten und Bildern .....	24
Zwischen allen Stühlen oder mittendrin? .....	25
Konsequenzen für die Bibeldidaktik .....	26
Wandlungen in der Exegese .....	27
Methoden .....	27
Biblische Theologie .....	28
Exegese und Religionspädagogik .....	30
Konsequenzen für die Bibeldidaktik .....	31
Bildung, Didaktik und Bibeldidaktik .....	32
Die Bibel im Rahmen allgemeiner Bildung .....	32
Erziehung, Sozialisation, Bildung .....	33
Instruktion, Partizipation, Konstruktion .....	34
Didaktische Modelle .....	35
Konsequenzen für die Bibeldidaktik .....	37
<b>3. Die Adressaten der Bibeldidaktik</b> .....	39
Kindheit und Jugend im Wandel .....	39
Von der Kindheit zur Jugend .....	39
Was Kindern und Jugendlichen wichtig ist .....	41
Wertorientierungen .....	43
Systematisierungen .....	45
Konsequenzen für die Bibeldidaktik .....	46
Jugend und Religion .....	46
Verschiedene Arten religiöser Bindung .....	47
Religion und Gottesbild .....	48
Zwischen Ablehnung und Erwartung – die Bibel .....	51
Konsequenzen für die Bibeldidaktik .....	54

<b>4.</b>	<b>Bibeldidaktische Lösungsansätze und Konzeptionen</b> .....	56
	Von der Evangelischen Unterweisung zur problemorientierten Bibeldidaktik .....	56
	Das biblische Zeugnis .....	56
	Die Tradition verstehen .....	58
	Muss die Bibel im Mittelpunkt des Religionsunterrichts stehen? ....	59
	Neuere bibeldidaktische Konzeptionen .....	60
	Die Orientierung an biblischen Lernwegen .....	60
	Symboldidaktik .....	62
	Elementarisierung .....	64
	Biblische Grundbescheide und Motive .....	65
	Rote Fäden .....	70
	Die Orientierung an der fremden Welt der Bibel .....	73
	Ästhetische und handlungsorientierte Ansätze .....	75
	Weitere bibeldidaktische Modelle .....	80
	Konsequenzen für die Bibeldidaktik .....	82
<b>5.</b>	<b>Schlüssel zur Bibel</b> .....	84
	Bisheriger Ertrag .....	84
	Wie offen ist die Bibeldidaktik? .....	85
	Von einer Didaktik der Bibel zur Bibeldidaktik .....	87
	Schlüssel zur Bibel .....	89
	Schlüssel aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen .....	90
	Die Bibel in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen .....	90
	Gott im Netz .....	92
	Grundlegende Fragen .....	93
	Eine Karte .....	96
	Schlüssel aus der Perspektive der Bibel .....	97
	Orientierung in der Bibel .....	97
	Themenkreise .....	98
	Gott und Welt .....	99
	Gott und Mensch .....	100
	Glauben, Hoffen, Handeln .....	101
	Jesus Christus .....	102
	Verknüpfungen .....	103
	Struktur der folgenden Kapitel .....	105
<b>6.</b>	<b>Gott und Welt</b> .....	107
	If God had a name .....	107
	Gott hat einen Namen .....	109
	Gott wird durch Christus bekannt gemacht .....	112
	Schlüssel und Konkretionen .....	113
	Gott schafft und erhält die Welt .....	114
	Loben, erzählen und ergründen .....	115
	Gott handelt nicht nur am Anfang .....	117
	Schlüssel und Konkretionen .....	119
	Wunder und Wirklichkeit .....	123

	Welt und Wirklichkeit in der biblischen Tradition .....	124
	Gott tut Wunder .....	125
	Wunder und Glaube .....	126
	Wirklichkeit deuten und schaffen .....	128
	Schlüssel und Konkretionen .....	129
<b>7.</b>	<b>Gott und Mensch .....</b>	<b>133</b>
	Was ist der Mensch? .....	133
	Der Mensch ist ein Beziehungswesen .....	134
	Der Mensch im Bund mit Gott .....	136
	Der Mensch in der Perspektive der Jesusgeschichte .....	138
	Verlässlichkeit und Wahrheit .....	140
	Schlüssel und Konkretionen .....	142
	Sünde und Schuld .....	144
	Ein Kommunikationsproblem .....	144
	Der »Sündenfall« .....	146
	Verletzung der Gemeinschaft .....	148
	Schlüssel und Konkretionen .....	151
	Rechtfertigung und Vergebung .....	155
	Gerechtigkeit, Rechtfertigung und Vergebung .....	155
	Schlüssel und Konkretionen .....	158
<b>8.</b>	<b>Glauben, Handeln, Hoffen .....</b>	<b>162</b>
	Glauben .....	162
	Sich fest machen .....	163
	Alle Dinge sind möglich dem, der da glaubt .....	165
	Aus Glauben Leben .....	167
	Schlüssel und Konkretionen .....	169
	Handeln .....	172
	Die Tora als Zeichen des Bundes .....	172
	Christologische Begründung der Ethik .....	176
	Schlüssel und Konkretionen .....	178
	Hoffen .....	182
	Paradies und Himmel .....	183
	Hoffnung als Hauptwort .....	185
	Schlüssel und Konkretionen .....	188
<b>9.</b>	<b>Jesus Christus .....</b>	<b>192</b>
	Eine grundlegende Unterscheidung .....	193
	Jesus von Nazareth .....	194
	Gleichnisse .....	194
	Zukunft und Gegenwart .....	195
	Wunder .....	196
	Aus der Beziehung zu Gott das Leben gestalten .....	197
	Gemeinde .....	198
	Schlüssel und Konkretionen .....	200

Tod und Auferstehung Jesu .....	202
Der Zwang zur Deutung .....	202
Auferweckung und Auferstehung .....	204
Bekenntnisse und Erzählungen .....	204
Deutungen im Rückblick .....	206
Schlüssel und Konkretionen .....	209
Jesus Christus .....	215
Christologische Entwicklungen .....	215
Offenbarung .....	216
Schlüssel und Konkretionen .....	218
<b>10. Die Bibel als Buch, biblische Sprachformen und Zitate .....</b>	<b>222</b>
Die Bibel als Buch .....	222
Ein Buch aus vielen Büchern .....	222
Lesen .....	227
Konkretionen .....	227
Ein Buch mit vielen Stimmen .....	229
Die Bibel als »Viel-Stimmen-Buch« .....	229
Erzählen .....	230
Andere Sprachformen .....	233
Grundlegende Worte, Sprachbilder und Symbole .....	234
Konkretionen .....	237
Bibelsprüche und Zitate .....	239
Zitate und Anspielungen in und außerhalb der Bibel .....	239
Konkretionen .....	241
Zitate, Themenkreise und Ganzschriften .....	242
<b>Anhang .....</b>	<b>244</b>
Literaturverzeichnis .....	244
Bild- und Quellennachweis .....	255