

Inhalt

Einleitung	1
1 Empathie und Moral	5
1.1 Zum Begriff ‚Empathie‘	5
1.2 Empathie und moralisches Handeln	7
1.3 Empathie und moralische Wahrnehmung	13
1.4 Imitative und imaginative Empathie	19
2 Imitative Empathie	23
2.1 Einfühlung als Nachahmung bei Theodor Lipps	23
2.1.1 Der Trieb der Nachahmung	24
2.1.2 Der Trieb der Äusserung	28
2.2 Spiegelneurone als neurophysiologische Grundlage imitativer Empathie	31
2.3 Das moralische Potential imitativer Empathie	37
2.3.1 Imitative Empathie und Kooperation	37
2.3.2 Imitative Empathie und moralisches Engagement	39
2.3.3 Imitative Empathie und Wohlergehen	42
3 Imaginative Empathie	47
3.1 Einfühlung als Erfahrung von fremdem Erleben bei Edith Stein	47
3.1.1 Einfühlung und Wahrnehmung	48
3.1.2 Einfühlung und Erinnerung	49
3.1.3 Einfühlung und Mitgefühl	52
3.1.4 Einfühlung und Identifikation	54
3.2 Einfühlung bei Max Scheler	55
3.2.1 Nachfühlen, nachfühlendes Verstehen und Mitgefühl	55
3.2.2 Emotionale Identifikation	60
3.3 Die Genese der Einfühlung bei Edith Stein	62
3.3.1 Kritik an der Nachahmungs- und der Analogieschlusstheorie	63
3.3.2 Einfühlung als imaginative Perspektivenübernahme	65
3.3.3 Peter Goldies Definition von Empathie	69

3.4	Das moralische Potential imaginativer Empathie	72
3.4.1	Imaginative Empathie als ‚moralische Sehkraft‘	72
3.4.1.1	‚Reife Empathie‘ bei John Deigh	76
3.4.1.2	‚Loving Attention‘ bei Iris Murdoch	80
3.4.2	Reflexive Sympathie und moralische Gefühle	86
4	Empathie und moralische Erziehung	91
4.1	Die Bildung der Gefühle als blinder Fleck in der Moralpädagogik	92
4.1.1	Moralerziehung bei Lawrence Kohlberg	94
4.1.2	Zum Problem Gefühle zu definieren	98
4.1.3	Bildung der Gefühle in der Schule	101
4.2	Förderung von Empathie und Mitgefühl in Schule und Unterricht	103
4.2.1	Nel Noddings Theorie der fürsorglichen Schulgemeinschaft	103
4.2.1.1	Mary Gordons Projekt ‚Roots of Empathy‘	114
4.2.2	John Wilsons Theorie der reifen moralischen Persönlichkeit	115
4.2.2.1	‚In Other People’s Shoes‘: Das Programm ‚Lifeline‘ von Peter McPhail	118
4.3	Empathie im Lehrberuf	123
4.3.1	Empathie und pädagogisches Handeln	123
4.3.2	Empathie als Schlüsselqualifikation erfolgreich Lernender	126
5	Schlussbemerkungen	129
	Bibliografie	135