

# Inhaltsverzeichnis

Einführung in das Thema von Paul Lüth . . . . .	9
<b>1. KAPITEL</b>	
Soziale Interaktion . . . . .	15
1.1 Einführung . . . . .	15
1.2 Verhaltensanalyse der sozialen Interaktion . . . . .	15
1.3 Sprache und Symbole . . . . .	22
1.4 Behaviouristische Sprachanalyse . . . . .	25
1.5 Kooperation mit Hilfe von Symbolen . . . . .	29
1.6 Symbolische Interaktion . . . . .	29
<b>2. KAPITEL</b>	
Die Entwicklung des Selbstbildes (Self-Concept) . . . . .	37
2.1 Einführung . . . . .	37
2.2 Die Rolle der Sprache . . . . .	39
2.3 Die Entwicklung des Selbstbegriffes . . . . .	42
2.4 Diskussion einiger Probleme . . . . .	48
2.5 Die sich selbst verwirklichende Voraussage . . . . .	54
2.6 Revision und Überblick über die kommende Diskussion . . . . .	56
<b>3. KAPITEL</b>	
Soziale Normen (Social Norms) . . . . .	58
3.1 Einführung . . . . .	58
3.2 Soziale Normen als gemeinsamer Bezugsrahmen definiert . . . . .	58
3.3 Soziale Normen als gleichförmiges Verhalten definiert . . . . .	66
3.4 Soziale Normen als soziale Beeinflussungsvorgänge definiert . . . . .	66
3.5 Gleichförmiges Verhalten bei Gruppen . . . . .	70
3.6 Weitere Gesichtspunkte über soziale Normen . . . . .	72
3.7 Selbstbewertung und gleichförmiges Verhalten . . . . .	76
<b>4. KAPITEL</b>	
Soziale Rollen (Social Roles) . . . . .	87
4.1 Einführung . . . . .	87
4.2 Definitionen . . . . .	87
4.3 Eine notwendige Unterscheidung . . . . .	93
4.4 Rollenübernahme . . . . .	94
4.5 Rollenkonflikte . . . . .	101

## 5. KAPITEL

Persönlichkeit und Rolle . . . . .	116
5.1 Einführung . . . . .	116
5.2 Rollenverhalten und soziale Struktur . . . . .	119
5.3 Rollenverallgemeinerung . . . . .	124
5.4 Rollenverhalten und Persönlichkeit . . . . .	126
5.5 Geschlechts- und Altersrollen . . . . .	135

## 6. KAPITEL

Der Sozialisationsprozeß . . . . .	146
6.1 Einführung . . . . .	146
6.2 Identifikation . . . . .	149
6.3 Sozialisation in der Kindheit . . . . .	151
6.4 Soziale Interaktion in den frühen Entwicklungsphasen des Kindes . . . . .	159
6.5 Mechanismus beim Sozialisationsprozeß . . . . .	163
6.6 Sekundäre Sozialisation . . . . .	171

## 7. KAPITEL

Bezugsgruppen (Reference Groups) . . . . .	176
7.1 Einführung . . . . .	176
7.2 Gruppe und Mitgliedschaft in einer Gruppe . . . . .	181
7.3 Faktoren, die die Entwicklung positiver Gefühle zwischen Gruppenmitgliedern beeinflussen . . . . .	186
7.4 Die Vergleichsfunktion einer Bezugsgruppe . . . . .	190
7.5 Vergleichsniveau (Levels of Comparison) . . . . .	197
7.6 Relativer Mangel . . . . .	201

## 8. KAPITEL

Normative Gruppenprozesse . . . . .	208
8.1 Einführung . . . . .	208
8.2 Macht und soziales Abhängigkeitsverhältnis . . . . .	208
8.3 Die Anziehungskraft einer Gruppe . . . . .	212
8.4 Annahme der Gruppennormen und sozialer Status . . . . .	219
8.5 Niedriger Status in der Gruppe . . . . .	228
8.6 Lösung von Problemen durch und in der Gruppe . . . . .	235

## 9. KAPITEL

Soziale Perzeption . . . . .	241
9.1 Einführung . . . . .	241
9.2 Strukturelle und funktionelle Faktoren bei der Perzeption . . . . .	242
9.3 Perzeptuelle Verteidigungsmechanismen . . . . .	256

9.4 Theoretische Probleme . . . . .	260
9.5 Persönlichkeitsvariablen bei der Perzeption . . . . .	263
<b>10. KAPITEL</b>	
Die Perzeption anderer Menschen . . . . .	269
10.1 Einführung . . . . .	269
10.2 Projektionstheorien . . . . .	270
10.3 Theorien, die sich mit «Sicht» und «Einfühlung» befassen . . . . .	275
10.4 Ein Modell des perzeptuellen Lernens . . . . .	282
10.5 Die Perzeption anderer und soziale Interaktion . . . . .	290
Literaturverzeichnis . . . . .	299
Sachverzeichnis . . . . .	307