

Inhaltsverzeichnis

<i>Ingrid M. Naegele/Renate Valtin</i> Vorwort zur 6. Auflage	8
--	---

Erlasse und Richtlinien

Grundsätze zur Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und des Rechtschreibens. Beschluss der KMK vom 20.04.1978	16
---	----

<i>Ingrid M. Naegele</i> Wie hilfreich sind die LRS-Erlasse und Richtlinien der Bundesländer?	21
--	----

Grundlagen

<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> LRS und Legasthenie. Begriffliche Klärungen und inhaltliche Implikationen	32
---	----

<i>Renate Valtin</i> Empirische Befunde zu Fördermöglichkeiten bei LRS	42
---	----

<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> Rechtschreibschwäche im Kontext der Entwicklung	45
--	----

<i>Rosemarie Portmann</i> Förderdiagnostik beim Lesen und Rechtschreiben	66
---	----

Schulpraxis

<i>Erika Brinkmann/Hans Brügelmann</i> Beobachtungshilfen für den Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben	80
---	----

<i>Mechthild Dehn/Irmtraut Schnelle/Ingeborg Wolf-Weber</i> Grundsätze für pädagogische Lernhilfen. Nicht nur in Klasse 1	90
--	----

<i>Renate Valtin</i>	
Erfolgreich Lesen und Schreiben lernen auch gemeinsam mit lernbehinderten Kindern	99
<i>Petra Hüttis-Graff</i>	
»Sprich, wie du schreibst!«. Einige Grundsätze für den Unterricht mit ausländischen SchülerInnen	105

Hilfen für Eltern

<i>Ingrid M. Naegele</i>	
Zu Hause Rechtschreibung üben. Ein Brief an Eltern	116
<i>Peter Rathenow</i>	
Lesen ist auch Familiensache. Tipps für Eltern	127

Materialien und Arbeitshilfen

Computer

<i>Ingrid M. Naegele</i>	
Können Computerprogramme beim Erlernen der Rechtschreibung helfen?	134

Spiele

<i>Ingrid M. Naegele</i>	
Spiele und Spielen mit LRS-SchülerInnen	144

Lesen

<i>Renate Valtin/Ingrid M. Naegele</i>	
Selbsterfahrungstests	154
<i>Renate Valtin</i>	
Ein Modell des Lesens und Schwierigkeiten schwacher LeserInnen.....	158
<i>Ingrid M. Naegele/Renate Valtin</i>	
Lesen lernt man nur durch Lesen (sinnvoller Texte). Hilfen für die Primar- und Sekundarstufe	161

Schreiben und Rechtschreiben

Ralph Weigt

Zur Bedeutung der Handschrift und der Schreibhaltung 171

Ingrid M. Naegele

Tipps und Literatur zur Linkshändigkeit 177

Ingrid M. Naegele

Können Sie richtig r(R)echt-S(s)chreiben? 178

Renate Valtin/Ingrid M. Naegele

Schreiben lernt man nur durch Schreiben 186

Ingrid M. Naegele

Gegen die Diktatur des Diktats 197

Lerntechniken

Ingrid M. Naegele

Viel gepaukt und nichts behalten ... – Lern- und Arbeitstechniken
für SchülerInnen mit LRS 202

Gudrun Spitta

Zur Arbeit mit dem Wörterbuch 209

Literaturverzeichnis 211

Bildquellen 218

Die AutorInnen 219

Stichwortregister 220