

Heine, Christoph/Willich, Julia/Schneider, Heidrun:

Informationsverhalten und Entscheidungsfindung bei der Studien- und Berufswahl
– Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor dem Erwerb der Hochschulreife

| | | |
|----------|--|-----------|
| | Zusammenfassung | 1 |
| 1 | Einleitung und Fragestellung..... | 5 |
| 2 | Informationssituation ein halbes Jahr vor dem Erwerb der Hochschulreife | 9 |
| | 2.1 Beginn der Informationssuche..... | 9 |
| | 2.2 Informationsstand | 14 |
| | 2.3 Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Studien- und Ausbildungswahl | 17 |
| 3 | Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl..... | 27 |
| | 3.1 Medien | 28 |
| | 3.2 Persönliches Umfeld | 29 |
| | 3.3 Allgemeine Informationsangebote..... | 30 |
| | 3.4 Hochschulbezogene Informationsangebote | 31 |
| | 3.5 Berufspraxisbezogene Informationsangebote | 32 |
| | 3.6 Gruppenspezifische Unterschiede | 33 |
| | 3.7 Zum Zusammenhang von Informationsverhalten und Studienentscheidung ein halbes Jahr vor Schulabschluss | 39 |
| | Anhang Tabellen | 43 |
| | Anhang Fragebogen | 61 |

Abbildungsverzeichnis

| | | |
|-----------|---|----|
| Abb. 2.1 | Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen..... | 9 |
| Abb. 2.2 | Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Land des Erwerbs der Hochschulreife..... | 11 |
| Abb. 2.3 | Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Schultyp..... | 12 |
| Abb. 2.4 | Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Bildungsabsicht..... | 13 |
| Abb. 2.5 | Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen..... | 14 |
| Abb. 2.6 | Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Informationsbeginn..... | 16 |
| Abb. 2.7 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges..... | 17 |
| Abb. 2.8 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Geschlecht | 18 |
| Abb. 2.9 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Geschlecht: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung | 19 |
| Abb. 2.10 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Bildungsherkunft: die schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten | 19 |
| Abb. 2.11 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Bildungsherkunft: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung | 20 |
| Abb. 2.12 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Region des Erwerbs der Hochschulreife: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung..... | 20 |
| Abb. 2.13 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp: die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung | 21 |
| Abb. 2.14 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp: die schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten.... | 22 |
| Abb. 2.15 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp: Zugangsbeschränkungen in dem von mir angestrebten Studienfach | 22 |
| Abb. 2.16 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Bildungsabsicht: die schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten | 23 |

| | |
|---|----|
| Abb. 2.17 Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Informationsbeginn: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung..... | 25 |
| Abb. 2.18 Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Informationsbeginn: Zugangsbeschränkungen in dem von mir angestrebten Studienfach..... | 26 |
| Abb. 3.1 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Medien | 28 |
| Abb. 3.2 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Direktes persönliches Umfeld | 29 |
| Abb. 3.3 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Allgemeine Informationsangebote | 30 |
| Abb. 3.4 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Hochschulbezogene Informationsangebote | 31 |
| Abb. 3.5 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Berufspraxisbezogene Informationsangebote | 32 |
| Abb. 3.6 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Geschlecht: Absolvieren von Praktika | 33 |
| Abb. 3.7 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Geschlecht: Serviceangebote der Arbeitsagentur..... | 33 |
| Abb. 3.8 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Bildungsherkunft: Eltern/Verwandte | 34 |
| Abb. 3.9 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Region des Erwerbs der Hochschulreife: Besuch von Messen, Fachtagungen, Workshops | 35 |
| Abb. 3.10 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Region des Erwerbs der Hochschulreife: Informationstage an Hochschulen .. | 36 |
| Abb. 3.11 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Schultyp: Hochschullehrer/innen | 37 |
| Abb. 3.12 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Informationsbeginn: Persönliche Beratung..... | 38 |
| Abb. 3.13 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Informationsstand: Informationsmaterialien | 39 |
| Abb. 3.14 Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulreife - Zum Zusammenhang von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl und Studienentscheidung (binäre logistische Regression) | 42 |

Anhangstabellenverzeichnis

| | | |
|----------|---|----|
| Tab. 2.1 | Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Geschlecht, Bildungsherkunft und regionaler Herkunft | 44 |
| Tab. 2.2 | Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Schultyp und Bildungsabsicht | 45 |
| Tab. 2.3 | Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Land des Erwerbs der Hochschulreife | 46 |
| Tab. 2.4 | Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Geschlecht, Bildungsherkunft, regionaler Herkunft, Schultyp, Informationsbeginn und Bildungsabsicht | 48 |
| Tab. 2.5 | Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Land des Erwerbs der Hochschulreife | 49 |
| Tab. 2.6 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdegangs nach Geschlecht, Bildungsherkunft und regionaler Herkunft..... | 50 |
| Tab. 2.7 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp und Informationsbeginn..... | 50 |
| Tab. 2.8 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Informationsstand und Bildungsabsicht..... | 51 |
| Tab. 2.9 | Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Land des Erwerbs der Hochschulreife..... | 52 |
| Tab. 3.1 | Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Geschlecht, Bildungsherkunft und regionaler Herkunft | 53 |
| Tab. 3.2 | Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Schultyp und Informationsbeginn | 54 |
| Tab. 3.3 | Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Informationsstand und Bildungsabsicht..... | 55 |
| Tab. 3.4 | Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Land des Erwerbs der Hochschulreife..... | 56 |
| Tab. 3.5 | Modell I: Binäre logistische Regression: Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulreife - Informationsquellen als Einflussfaktoren der Studienentscheidung (odds ratio und Einflussstärken) | 58 |
| Tab. 3.6 | Modell II: Binäre logistische Regression: Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulreife - Informationsquellen als Einflussfaktoren gegen die Aufnahme eines Hochschulstudiums (odds ratio und Einflussstärken)..... | 59 |