

Heine, Christoph/Willich, Julia/Schneider, Heidrun:

Informationsverhalten und Entscheidungsfindung bei der Studien- und Berufswahl
– Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor dem Erwerb der Hochschulreife

	Zusammenfassung	1
1	Einleitung und Fragestellung.....	5
2	Informationssituation ein halbes Jahr vor dem Erwerb der Hochschulreife	9
	2.1 Beginn der Informationssuche.....	9
	2.2 Informationsstand	14
	2.3 Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Studien- und Ausbildungswahl	17
3	Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl.....	27
	3.1 Medien	28
	3.2 Persönliches Umfeld	29
	3.3 Allgemeine Informationsangebote.....	30
	3.4 Hochschulbezogene Informationsangebote	31
	3.5 Berufspraxisbezogene Informationsangebote	32
	3.6 Gruppenspezifische Unterschiede	33
	3.7 Zum Zusammenhang von Informationsverhalten und Studienentscheidung ein halbes Jahr vor Schulabschluss	39
	Anhang Tabellen	43
	Anhang Fragebogen	61

Abbildungsverzeichnis

Abb. 2.1	Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen.....	9
Abb. 2.2	Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Land des Erwerbs der Hochschulreife.....	11
Abb. 2.3	Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Schultyp.....	12
Abb. 2.4	Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Bildungsabsicht.....	13
Abb. 2.5	Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen.....	14
Abb. 2.6	Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Informationsbeginn.....	16
Abb. 2.7	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges.....	17
Abb. 2.8	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Geschlecht	18
Abb. 2.9	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Geschlecht: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung	19
Abb. 2.10	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Bildungsherkunft: die schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten	19
Abb. 2.11	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Bildungsherkunft: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung	20
Abb. 2.12	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Region des Erwerbs der Hochschulreife: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung.....	20
Abb. 2.13	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp: die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung	21
Abb. 2.14	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp: die schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten....	22
Abb. 2.15	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp: Zugangsbeschränkungen in dem von mir angestrebten Studienfach	22
Abb. 2.16	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Bildungsabsicht: die schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten	23

Abb. 2.17 Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Informationsbeginn: die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung.....	25
Abb. 2.18 Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Informationsbeginn: Zugangsbeschränkungen in dem von mir angestrebten Studienfach.....	26
Abb. 3.1 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Medien	28
Abb. 3.2 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Direktes persönliches Umfeld	29
Abb. 3.3 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Allgemeine Informationsangebote	30
Abb. 3.4 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Hochschulbezogene Informationsangebote	31
Abb. 3.5 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl: Berufspraxisbezogene Informationsangebote	32
Abb. 3.6 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Geschlecht: Absolvieren von Praktika	33
Abb. 3.7 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Geschlecht: Serviceangebote der Arbeitsagentur.....	33
Abb. 3.8 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Bildungsherkunft: Eltern/Verwandte	34
Abb. 3.9 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Region des Erwerbs der Hochschulreife: Besuch von Messen, Fachtagungen, Workshops	35
Abb. 3.10 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Region des Erwerbs der Hochschulreife: Informationstage an Hochschulen ..	36
Abb. 3.11 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Schultyp: Hochschullehrer/innen	37
Abb. 3.12 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Informationsbeginn: Persönliche Beratung.....	38
Abb. 3.13 Nutzung und Ertrag von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl nach Informationsstand: Informationsmaterialien	39
Abb. 3.14 Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulreife - Zum Zusammenhang von Informationsquellen der Studien- und Ausbildungswahl und Studienentscheidung (binäre logistische Regression)	42

Anhangstabellenverzeichnis

Tab. 2.1	Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Geschlecht, Bildungsherkunft und regionaler Herkunft	44
Tab. 2.2	Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Schultyp und Bildungsabsicht	45
Tab. 2.3	Informationsbeginn über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Land des Erwerbs der Hochschulreife	46
Tab. 2.4	Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Geschlecht, Bildungsherkunft, regionaler Herkunft, Schultyp, Informationsbeginn und Bildungsabsicht	48
Tab. 2.5	Informationsstand über Studien- und Ausbildungsalternativen nach Land des Erwerbs der Hochschulreife	49
Tab. 2.6	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdegangs nach Geschlecht, Bildungsherkunft und regionaler Herkunft.....	50
Tab. 2.7	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Schultyp und Informationsbeginn.....	50
Tab. 2.8	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Informationsstand und Bildungsabsicht.....	51
Tab. 2.9	Persönliche Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl des nachschulischen Werdeganges nach Land des Erwerbs der Hochschulreife.....	52
Tab. 3.1	Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Geschlecht, Bildungsherkunft und regionaler Herkunft	53
Tab. 3.2	Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Schultyp und Informationsbeginn	54
Tab. 3.3	Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Informationsstand und Bildungsabsicht.....	55
Tab. 3.4	Nutzung und Ertrag von Informationsquellen für die Studien- und Ausbildungswahl nach Land des Erwerbs der Hochschulreife.....	56
Tab. 3.5	Modell I: Binäre logistische Regression: Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulreife - Informationsquellen als Einflussfaktoren der Studienentscheidung (odds ratio und Einflussstärken)	58
Tab. 3.6	Modell II: Binäre logistische Regression: Studienberechtigte 2008 ein halbes Jahr vor Erwerb der Hochschulreife - Informationsquellen als Einflussfaktoren gegen die Aufnahme eines Hochschulstudiums (odds ratio und Einflussstärken).....	59