

Inhalt

Vorwort	7
Teil I. Spieldidaktischer Vorspann	11
1 Spiel und Fremdsprachenunterricht (FU)	11
1.1 Das Spiel im Unterricht	11
1.2 Die Bestimmungsstücke des Spiels und der Fremdsprachenunterricht	12
1.3 Funktionsbereiche des Spiels und die Ziele des Fremdsprachenunterrichts	16
2 Typologie der Spiele im Fremdsprachenunterricht	18
2.1 Versuch einer Typologie nach Funktionsbereichen	18
2.2 Die drei Spieltypen	19
2.3 Eine fremdsprachenspezifische Spieldidaktik?	23
2.4 "Qualitätskriterien" zur Auswahl und Gestaltung von Spielen im Fremdsprachenunterricht	25
3 Spieldidaktische Überlegungen und Anregungen	27
3.1 Grundfragen	27
3.1.1 Was heißt Spielleiter sein?	27
3.1.2 Das Spielvokabular	28
3.1.3 Die Regel	30
3.1.4 Der Wettbewerb	31
3.2 Spieldidaktische Anregungen	32
3.2.1 Vorbereitung (Auswahl der Spiele)	32
3.2.2 Einführung (Warm-Up/Spielfreudigkeit/Reihenfolge/Gruppenbildung/Redemittel)	32
3.2.3 Durchführung (Lehrer als Souffleur/Rollenträger)	35
3.2.4 Feedback (Gesprächs- und Diskussionsformen)	35
3.2.5 Verarbeitung (Integration in den Lernprozeß/Fehlerkorrektur)	37

Teil II. Spielesammlung

39

1. Zur Sammlung und Hinweise zu ihrer Benutzung	39
2. Spiele	42
3. Quellenverweise	212
Register	213
Literaturverzeichnis	221