

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort der Herausgeberinnen | 9 |
| Per Wolfgang Boettcher (NICOLETTA GAGLIARDI UND BEATRICE WILKE) | 11 |
| <i>Ich kann jetzt nich Äpfel und Birnen miteinander vergleichen, ne –</i> Vorgeformtheit als gattungs- und rahmenorientiertes sprachliches Formprinzip (UTA M. QUASTHOFF) | 13 |
| Wortbildung in Sprechstundengesprächen an der Hochschule – eine exemplarische Analyse (HILKE ELSÉN UND SASCHA MICHEL) | 33 |
| Wörtersammlungen und ihr Bild vom Ruhrgebiet: Populäre Wörtersammlungen der Regionalsprache Ruhrgebiet im Vergleich (DIETRICH HARTMANN) | 46 |
| Die ‚Grammatik‘ des Diskurses – zu Roland Barthes’ Abriss der Rhetorik (1970) (CARSTEN ZELLE) | 62 |
| Text – Bild – Diagramm. Ein semiotisches Modell diskontinuierlicher Darstellungsformen am Beispiel der <i>Infografik</i> (THOMAS LISCHÉID) | 72 |
| <i>maßgewickelt im lockeren Tortillagewand –</i> Reflexionen über Werbesprache im schulischen Deutschunterricht (DOROTHEE MEER) | 92 |
| Textseitige Einflussfaktoren auf die Leseleistung (GERHARD RUPP) | 111 |
| Adalbert Stifters kurze Geschichte vom „Wichtel als Geißer“, unmodern und – pädagogisch aktuell (HANS JOSEF TYMISTER) | 129 |
| Begriffseinführung in der Unterrichtskommunikation (JÖRG HAGEMANN) | 136 |
| Grammatik untersuchen: Grundstrategien für die Lehrerbildung in der Hochschule (KASPAR H. SPINNER) | 153 |

| | |
|--|-----|
| Grammatik spielen. Einige Vorschläge zur Verwendung von Spielen im Sprachunterricht (WOLFGANG HERRLITZ) | 158 |
| Modalpartikeln in neueren Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache (KARIN PITTNER) | 171 |
| „ <i>Huch – da fehlt doch was!</i> “ – Vom Umgang mit Interjektionen im nicht-muttersprachlichen Deutschunterricht (KERSTIN KUCHARCZIK) | 185 |
| Zur Rolle der Evaluation in der Sprachlernberatung (KARIN KLEPPIN UND ENKE SPÄNKUCH) | 201 |
| <i>Ein Tischtuch glatt streichen.</i> Wie sich eine Metapher im Gespräch entwickelt (EVA-MARIA THÜNE) | 217 |
| Funktionen von Hörrückmeldungen in Feedbackgesprächen (ANNETTE MOENNICH) | 231 |
| Kommunikationsberatung für Manager – mehr als Instrumentenkunde. Skizze eines integrativen Ansatzes (GERHARD TSCHAUDER) | 250 |
| Wie ein Gesprächsbeitrag zum Problem wird – Überlegungen zur Bewertung der Qualität von Gesprächsverhalten (ANIKA LIMBURG) | 263 |
| Leitungsverhalten von Tutoren – Reflexion über einen linguistisch noch unbefleckten Gesprächstyp (NICOLE HINRICHS) | 278 |
| IDEMA (Internetdienst für eine moderne Amtssprache) – ein dialogorientiertes Projekt zur Optimierung von Verwaltungstexten (HANS-R. FLUCK) | 298 |
| Gezupftes, Gegeigtes und Gehänseltes zur Sprache und ihren Anwendungen (GÖTZ BECK) | 310 |
| Karikatur | 323 |