

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Schultheoretischer Rahmen

<i>Heinz Günter Holtappels</i> Qualitätsmodelle – Theorie und Konzeptionen.....	11
<i>Witlof Vollstädt</i> Kompetenzorientierung in der Ganztagschule.....	26
<i>Simone Menke</i> Qualitätsstandards für Ganztagschulen – ein Bundesländervergleich.....	40
<i>Heinz Günter Holtappels, Ilse Kamski, Thomas Schnetzer</i> Qualitätsrahmen für Ganztagschulen.....	61

II. Schulpraktische Umsetzung

<i>Katrin Höhmann</i> Unterricht und Lernkultur als Fokus in der ganztägigen Bildung.....	89
<i>Thomas Schnetzer</i> Zeitstrukturierung an Ganztagschulen.....	100
<i>Ilse Kamski</i> Kooperation in Ganztagschulen – ein vielgestaltiger Qualitätsbereich.....	110
<i>Stefan Appel</i> Ganztagschulspezifische Räume und Ausstattungen.....	123
<i>Wolfram Rollett, Katja Tillmann</i> Personaleinsatz an Ganztagschulen.....	132
<i>Franz Bettmer</i> Partizipation von Schülern und Eltern.....	144

III. Perspektiven / Ausblick

Ernst Rösner

Demografischer Wandel und Ganztagschulen 154

Anja Durdel

Unterstützungssysteme für Ganztagschulen 163

Nils Kleemann

Forderungen an die Ganztagschulentwicklung aus der Praxis 170

Heinz Günter Holtappels, Thomas Schnetzer, Ilse Kamski

Schulentwicklung in Ganztagschulen – Ein Ausblick 185

Autorinnen und Autoren 197

Anhang 199