

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort | V |
| Einleitung | 1 |
| Kapitel 1: | |
| Die Gruppe als Forschungsgegenstand und Erfahrungsfeld .. | 5 |
| <i>Entwicklung zu einer experimentellen Gruppenpsychologie</i> | 5 |
| <i>Gruppenstrukturen und Gruppenprozesse</i> | 8 |
| <i>Analyse von Gruppenstrukturen und Gruppenprozessen</i> | 18 |
| Die soziometrische Methode | 19 |
| Die Beobachtung von Interaktionsprozessen in Gruppen | 23 |
| <i>Gruppendynamik</i> | 30 |
| Begriff und Entwicklung | 30 |
| Gruppendynamik im Unterschied zu Therapie und Unterricht | 33 |
| Ziele und Möglichkeiten der Gruppendynamik | 34 |
| <i>Gruppenform zur Selbsterfahrung und zum sozialen Lernen</i> | 35 |
| Sensitivity-Training | 36 |
| Balint-Gruppen | 37 |
| Rollenspiel | 37 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 39 |
| <i>Fragen</i> | 40 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 41 |
| Kapitel 2: | |
| Bedeutung der Gruppe für das Individuum | 42 |
| <i>Bindung und sozialer Anschluß</i> | 43 |
| Entwicklungspsychologische Aspekte | 43 |
| Sozialpsychologische Forschungen zum Anschlußverhalten | 45 |
| <i>Sozialer Vergleich in der Gruppe</i> | 46 |
| Theorie der sozialen Vergleichsprozesse | 47 |
| Bedeutung der Gruppe für den sozialen Vergleich | 49 |
| Einfluß des sozialen Vergleichs auf den Gruppenprozeß | 50 |
| Intergruppenvergleich und Selbstbewertung | 52 |

| | |
|---|-----|
| <i>Gruppenbindung und die Entwicklung des Selbst</i> | 54 |
| Konzept des symbolischen Interaktionismus | 54 |
| Verlust der Gruppenbindung als Bedingung von Einsamkeit und Suizid | 58 |
| Entwicklung des Selbst | 61 |
| <i>Soziale Identität</i> | 64 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 69 |
| <i>Fragen</i> | 71 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 72 |
| | |
| Kapitel 3: | |
| Sozialer Einfluß in Gruppen | 73 |
| | |
| <i>Gruppenbildung und Gruppenführung</i> | 73 |
| Gruppenmitgliedschaft | 73 |
| Gruppenbildung | 73 |
| Feldexperimente zum Gruppenbildungsprozeß | 79 |
| <i>Führungsfunktionen in Gruppen</i> | 82 |
| <i>Macht und Reaktanz</i> | 86 |
| <i>Normentwicklung in Gruppen (Sherif-Experiment)</i> | 92 |
| Fragen und Methoden der Untersuchung | 92 |
| Ergebnisse der Einzel- und Gruppenversuche | 93 |
| Interpretation der Ergebnisse | 96 |
| <i>Konformität in Gruppen (Asch-Experiment)</i> | 97 |
| Fragestellung und Methoden der Untersuchung | 98 |
| Ergebnisse der Asch-Experimente | 99 |
| Vergleichende Interpretation der beiden Experimente | 100 |
| <i>Minoritäteneinfluß in Gruppen</i> | 103 |
| Funktionalistisches und genetisches Modell des sozialen Einflusses . | 104 |
| Verhaltensstile zur Erzeugung sozialen Einflusses durch | |
| Minoritäten | 106 |
| Die Konversionstheorie | 109 |
| Schlußfolgerungen | 110 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 112 |
| <i>Fragen</i> | 115 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 115 |
| | |
| Kapitel 4: | |
| Verhalten unter Gruppenbedingungen | 116 |
| | |
| <i>Prozeß der Kooperation in Gruppen</i> | 117 |
| Kooperation und Konflikt | 118 |
| Voraussetzungen für Kooperation | 121 |
| Psychologische Bedingungen für Kooperation | 123 |

| | |
|---|-----|
| Einflüsse auf den Kooperationsprozeß | 127 |
| Einfluß von Kommunikation, Kohäsion und Führungsstil | 128 |
| <i>Entscheidungsprozesse in Gruppen</i> | 130 |
| Die experimentelle Analyse von Entscheidungsvorgängen in Gruppen | 131 |
| Das normative Ziel des Entscheidungsprozesses | 135 |
| Kritik am rationalen Entscheidungsmodell | 136 |
| Die Definition von Problemen | 137 |
| Das Sammeln von Strategien | 138 |
| Die Analyse der Entscheidungskonsequenzen | 139 |
| Zur Verteilung der Entscheidungsgewalt in der Gruppe | 141 |
| <i>Kontrollprozesse in Gruppen</i> | 141 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 144 |
| <i>Fragen</i> | 145 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 146 |
| | |
| Kapitel 5: | |
| Leistungsfähigkeit von Gruppen | 147 |
| | |
| <i>Rollen- und Kommunikationsstruktur in Gruppen</i> | 149 |
| <i>Gruppenleistung</i> | 152 |
| Leistungsvorteil der Gruppe | 152 |
| Leistungsnachteil der Gruppe | 155 |
| <i>Beziehung von Gruppenleistung und bester Einzelleistung</i> | 156 |
| Gruppenleistung entspricht der besten Einzelleistung | 156 |
| Gruppenleistung ist schlechter als die beste Einzelleistung | 158 |
| Gruppenleistung ist besser als die beste Einzelleistung | 161 |
| <i>Aufgabenarten und ihre Lösung in interagierenden Gruppen</i> | 162 |
| Aufgabentypen | 164 |
| Problemlösungstypen | 168 |
| <i>Kreativität, Verhandlungsverhalten und Risikoverhalten in Gruppen</i> | 171 |
| Kreative Leistungen von Gruppen | 171 |
| Verhandlungsverhalten in Gruppen | 174 |
| Risikoverhalten in Gruppen | 176 |
| Standardversuchsanordnung der Risikoschubforschung | 177 |
| Experimentelle Bedingungsvarianten bei Gruppenentscheidungen | 179 |
| Erklärungsversuche zum Risikoverhalten in Gruppen | 181 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 186 |
| <i>Fragen</i> | 190 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 191 |

Kapitel 6:

| | |
|--|-----|
| Der Einzelne und die Gruppe | 192 |
| <i>Das Spannungsverhältnis von Individuum und Gruppe</i> | 192 |
| <i>Gruppenbindung und die Entwicklung des Selbst</i> | 195 |
| <i>Konsequenzen des Verlustes von Gruppenbindungen</i> | 196 |
| Psychose als Konsequenz des Verlustes von Gruppenbindungen ... | 196 |
| Suizid als Konsequenz des Verlustes von Gruppenbindungen | 197 |
| <i>Die Verschiedenheit der Beziehungen von Individuum und Gruppe</i> | 199 |
| Identifizierende Beziehung | 200 |
| Partnerschaftliche Beziehung | 200 |
| In-Verantwortung-nehmende Beziehung | 202 |
| <i>Thesen zur Beziehung von Individuum und Gruppe</i> | 203 |
| Praktische Unmöglichkeit der „totalen“ Interaktion | 204 |
| Interaktion und Reziprozität | 205 |
| Interaktion und Konflikt | 205 |
| <i>Deindividuation, Aufgehen in der Gruppe und individuelle Verhaltensregulation</i> | 209 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 213 |
| <i>Fragen</i> | 214 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 215 |

Kapitel 7:

| | |
|--|-----|
| Intergruppenbeziehungen | 216 |
| <i>Individuum und Intergruppenbezug</i> | 216 |
| <i>Soziale Identität und Intergruppenbezug</i> | 221 |
| Konzept der sozialen Kategorisierung | 225 |
| Soziale Identität | 227 |
| Sozialer Vergleich und soziale Distinktheit | 227 |
| <i>Aufbau und Erhalt positiver sozialer Identität</i> | 228 |
| <i>Diskriminierung von Fremdgruppen</i> | 232 |
| Entwicklung von Diskriminierungen | 232 |
| Abbau von Diskriminierungen | 235 |
| <i>Intergruppenkonflikte</i> | 238 |
| Konfliktentstehung | 239 |
| Kognitive Intergruppentheorien und Intergruppenkonflikte | 241 |
| Kategorisierungstheorien | 242 |
| Selbstkategorisierungstheorie | 243 |
| Balance-Theorie | 244 |
| Schematheorie und soziale Kategorisierung | 244 |
| Integrationsversuch | 246 |
| Konfliktlösungen | 247 |

| | |
|---|-----|
| <i>Zusammenfassung</i> | 249 |
| <i>Fragen</i> | 253 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 253 |
| Kapitel 8: | |
| Massenpsychologie, Massenmedien und sozialer Wandel | 254 |
| <i>Massenpsychologie und Massengesellschaft</i> | 254 |
| Massenpsychologische Forschungen und Theorien | 256 |
| Verhaltensmerkmale des Individuums in der Masse | 256 |
| Elite und Massenmensch | 258 |
| Psychoanalytischer Erklärungsversuch massenpsychologischer Phänomene | 259 |
| Kritik an der Massenpsychologie | 261 |
| Öffentliche Meinung im Massenzeitalter | 262 |
| <i>Massenmedien in modernen Gesellschaften</i> | 263 |
| Massenmedien, Masse und öffentliche Meinung | 263 |
| Wirksamkeit medienvermittelter Informationen | 265 |
| Der Gruppeneinfluß auf die Medienwirkung | 267 |
| Medieneinfluß und politische Meinungsbildung | 269 |
| Das zielstrebige Verfolgen von Eigeninteresse | 270 |
| Die Identifikation mit bedeutsamen sozialen Gruppen | 271 |
| Der Einfluß von Meinungsführern (opinion leader) | 272 |
| Das Festhalten an zentralen Werten | 273 |
| Die Ausprägung persönlichkeitspezifischer Bedürfnisse und Motive | 273 |
| Einfluß aufgrund der Entwicklung politischer Ereignisse | 277 |
| <i>Sozialer Wandel in Gesellschaften</i> | 279 |
| Definition und Erfassung sozialen Wandels | 280 |
| Strategien geplanten sozialen Wandels | 282 |
| Wandel in den Geschlechtsrollen | 286 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 292 |
| <i>Fragen</i> | 295 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 296 |

Kapitel 9:

| | |
|--|-----|
| Individuum und Gesellschaft | 297 |
| <i>Zur Problematik des Gesellschaftsbegriffs</i> | 297 |
| <i>Entfremdung und Anomie</i> | 302 |
| Bedeutungen des Begriffs Entfremdung | 302 |
| Anomie, verstanden als Zustand der Gesellschaft | 304 |
| Anomie, verstanden als psychologische Einstellung | 308 |
| <i>Devianz als soziale und kulturelle Abweichung</i> | 310 |

| | |
|---|---------|
| <i>Soziale und kulturelle Identität auf dem Hintergrund multikultureller Gesellschaften</i> | 317 |
| Entwicklung und Veränderung sozialer und kultureller Identität ... | 321 |
| Multikulturelle Identität und interkulturelle Handlungskompetenz . | 327 |
| Komponenten eines Modells reflektierter eigenkultureller Identität . | 330 |
| <i>Autorität und politischer Widerstand in der Beziehung zwischen Individuum und Gesellschaft</i> | 333 |
| Autoritätsproblem im Verhältnis von Individuum und Gesellschaft | 333 |
| Bestimmung der Grenze zwischen Autorität und autoritär | 334 |
| Problem der Autorität im Verhältnis von Individuum und Gesellschaft | 335 |
| Die Dynamik der Interaktion in Autoritätsverhältnissen | 335 |
| Die Konvergenz der Ziele | 337 |
| Politischer Widerstand gegen staatliche Autorität | 337 |
| Grundannahmen der Ressourcen-Mobilisierungstheorie | 340 |
| Bürgerproteste als Einflußfaktor im Prozeß der deutschen Wiedervereinigung | 342 |
| <i>Zusammenfassung</i> | 350 |
| <i>Fragen</i> | 354 |
| <i>Weiterführende Literatur</i> | 355 |
| Literatur | 356 |
| Autorenverzeichnis | 373 |
| Stichwortverzeichnis | 377 |