

# Inhalt

<i>Wilfried Bos &amp; Heinz Günter Holtappels</i> Vorbemerkung der Kollegen.....	9
<i>Andreas Breiter &amp; Stefan Welling</i> Integration digitaler Medien in den Schulalltag als Mehrebenenproblem .....	13
<i>Günter Dörr &amp; Johannes Zylka</i> Medienkompetenz im Einsatz von Computer und Internet im Unterricht – für Lehrerinnen und Lehrer in Grund-, Haupt- und Realschulen .....	27
<i>Birgit Eickelmann</i> Individualisieren und Fördern mit digitalen Medien im Unterricht als Beitrag zu einem förderlichen Umgang mit Heterogenität .....	41
<i>Alf Gunnar Eritsland</i> Closing the gap: The computer as mediator of writing development.....	57
<i>Heike Hunneshagen</i> Brücken bauen – Übergang von der Schule zur Hochschule. Zum Studienwahlverhalten von jungen Frauen und Männern am Beispiel der Schülerinnen- und Schülerprojekte der Ruhr-Universität Bochum .....	69
<i>Ludwig J. Issing &amp; Thomas Seidel</i> Integration von Laptops in den Unterricht mit implementierungsfördernden Maßnahmen.....	85
<i>Nitza Katz-Bernstein</i> Voraussetzungen für die Nutzung digitaler Medien. Entwicklungspsychologische und didaktische Überlegungen für Kinder mit Förderbedarf im Bereich Sprache und Lernen .....	99
<i>Johannes Magenheim</i> Web-2.0-Technologien als Themen der informatischen Bildung. Beiträge des Informatikunterrichts zur Förderung von Medienkompetenz .....	115
<i>Sigrid Metz-Göckel</i> Von welchen Jungen und welchen Mädchen reden wir? Zum ‚boy turn‘ in der Geschlechterdebatte und Neujustierung der Geschlechterrelationen .....	131

<i>Annabell Preußler</i> Live and learn – informelles Lernen im Web 2.0 .....	153
<i>Gabi Reinmann &amp; Sandra Hofhues</i> Öffnung der Schule für pädagogische Innovationen Erkenntnisse aus einem Beispiel für Entrepreneurship Education .....	165
<i>Hans-Günter Rolff</i> Schule in der Wissensgesellschaft .....	179
<i>Heidi Schelhowe</i> Medienbildung in der Digitalen Kultur.....	191
<i>Burkhard Schwier</i> Teilhabe an der Wissensgesellschaft unter erschwerten Bedingungen. Ergebnisse einer Untersuchung zur Thematisierung und Nutzung digitaler Medien in der Förderpädagogik vor dem Hintergrund besonderer Erfordernisse.....	203
<i>Gerhard Tulodziecki</i> Informations- und kommunikationstechnologische Entwicklungen als Herausforderung für die Pädagogik .....	217
<i>Joke Voogt</i> To prepare students for the knowledge society. Characteristics of technology-supported pedagogical practices in lower secondary education.....	231
<i>Joachim Wedekind</i> Ganz oder gar nicht – zur Nutzung digitaler Medien in der Schule.....	247
Curriculum Vitae: Renate Schulz-Zander.....	261
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	265