

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## **Kapitel 1: Bildungspolitischer und fachdidaktischer Rahmen**

<i>Daniela Caspari</i>	
1.1 Französischunterricht in Deutschland – aktuelle Situation und Zukunftsperspektiven .....	11
<i>Eynar Leupold</i>	
1.2 Länderübergreifende Bildungsstandards Französisch im Kontext von Bildungspolitik, Fachdidaktik und Französischunterricht .....	25
<i>Daniela Caspari, Rüdiger Grotjahn &amp; Karin Kleppin</i>	
1.3 Testaufgaben und Lernaufgaben .....	46
<i>Bernd Tesch</i>	
1.4 Tests für Französisch auf Grundlage des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER) .....	69

## **Kapitel 2: Messung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen im Fach Französisch**

<i>Bernd Tesch</i>	
2.1 Ablauf und Organisation der Testentwicklung am IQB im Projekt Französisch .....	75
<i>Bernd Tesch</i>	
2.2 Überblick: Testung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen .....	81
<i>Rüdiger Grotjahn &amp; Bernd Tesch</i>	
2.3 Messung der Leseverstehenskompetenz im Fach Französisch .....	91
<i>Rüdiger Grotjahn &amp; Bernd Tesch</i>	
2.4 Messung der Hörverstehenskompetenz im Fach Französisch .....	125
<i>Raphaela Porsch &amp; Bernd Tesch</i>	
2.5 Messung der Schreibkompetenz im Fach Französisch .....	151
<i>Bernd Tesch &amp; Rüdiger Grotjahn</i>	
2.6 Messung der fremdsprachlichen Sprechkompetenz im Fach Französisch .....	177

**Kapitel 3:**  
**Erste empirische Befunde –**  
**Französischleistungen in der Sekundarstufe I**

	<i>Raphaela Porsch &amp; Olaf Köller</i>	
3.1	Erste empirische Befunde der Pilotierungsstudie im Fach Französisch (Sekundarstufe I) .....	209
	<i>Raphaela Porsch, Bernd Tesch &amp; Olaf Köller</i>	
3.2	Die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen zum Lese- und Hörverstehen im Fach Französisch .....	244
	<i>Raphaela Porsch</i>	
3.3	Die Erprobung eines Kodierschemas zur Messung der Schreibkompetenz im Fach Französisch .....	267
	<b>Verzeichnis verwendeter Fachbegriffe</b> .....	287
	<i>Raphaela Porsch &amp; Bernd Tesch</i>	

**Anhang**

Anhang 1: Beispielaufgaben .....	303
Anhang 2: Deskriptoren .....	316
Anhang 3: Testspezifikationen .....	333
Anhang 4: Formulare .....	337
Autorinnen und Autoren .....	357