

Inhalt

Einleitung..... 1

Bibliographie: Marianne Krüger-Potratz..... 11

Beiträge zur Überwindung der Ahistorizität in der Interkulturellen Erziehungswissenschaft

Günther List

„Zweisprachigkeit“ als interkulturelles Konstrukt
Zur Geschichte einer zwiespältigen Komplexitätsreduktion..... 33

Georg Hansen

Pluralitätsrhetorik und Homogenitätspolitik 59

Norbert Wenning

Staatliche Schulpolitik für andere ethnische Gruppen
Einflussfaktoren und Motive 75

Beiträge zur Fundierung der Praxisrelevanz der Interkulturellen Erziehungswissenschaft

Ingrid Gogolin

„Den Beitrag von Schule und Pädagogik zur sozialen und
kulturellen Integration der nachwachsenden Generation bestimmen.“
Ergebnisse und Ansprüche interkultureller Forschung in der
Erziehungswissenschaft..... 101

Helma Lutz, Rudolf Leiprecht

Heterogenität als Normalfall
Eine Herausforderung für die Lehrerbildung 115

Paul Mecheril

Jenseits von Affirmation und Transformation
Überlegungen zu einer Pädagogik des Anderen..... 129

Hans H. Reich

Sprachstandsanalyse und Bildungsreform..... 145

Mechtild Gomolla

- Schulautonomie und pädagogische Schulentwicklung –
 neue Handlungsspielräume zum Abbau institutioneller Diskriminierung?
 Ein Vergleich von Strategien in England und in der Schweiz 157

Ursula Neumann

- Integrationspolitik im Stadtstaat: Bildung, Arbeitsmarkt und
 Wirtschaftsförderung.
 Erfahrungen und Positionen als Ausländerbeauftragte 173

- Beiträge zur Überwindung der traditionellen Arbeitsteilung zwischen
 „Allgemeiner“, „Vergleichender“ und „Interkultureller“ Erziehungswissenschaft*

Jürgen Helmchen

- Vergleich, Geschichte und System..... 195

Wolfgang Hörner

- Bildungsreform in den Ländern Mittel- und Osteuropas in
 vergleichender Sicht – ein Erklärungsmodell..... 217

Christel Adick

- Zukunftsvorstellungen senegalesischer Jugendlicher
 vor dem Hintergrund ihrer Lebenssituation im ländlichen Milieu 229

Martine Pretceille

- Florilege 245

Botho von Kopp

- Von Landkarten, Institutionen und der Evolution in der Zeit
 der Ungewissheit – Neue Prämissen der Modellbildung
 in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft 251

Götz Hillig, Svetlana Nevskaja

- „Mein Liebes Kind!“
 A.S. Makarenkos Briefwechsel mit einer Lehrerin 281

- Autorinnen und Autoren 321