

Inhalt

1. Das Problem der interpersonalen Wahrnehmung . . .	7
1.1. Einleitung	7
1.2. Dingwahrnehmung und Personwahrnehmung	8
1.3. Einige Dimensionen interpersonaler Beurteilung	16
1.4. Schematisierungsversuche	20
2. Klassische Forschungsperspektiven zur Personwahrnehmung	23
2.1. Ausdruckspsychologie	23
2.2. Psychoanalyse	29
2.3. Ethologie (Vergleichende Verhaltensforschung)	37
2.4. Entwicklungspsychologie	44
2.4.1. Die entwicklungspsychologische Fragestellung	44
2.4.2. Die Anfänge der Personwahrnehmung in der Entwicklung	46
2.4.3. Die Unterscheidung von Personen und das Problem des kindlichen Egozentrismus	50
2.4.4. Die Beurteilung anderer in der Entwicklung – Wahrnehmung, Beschreibung und Differenzierung	55
2.5. Weitere Perspektiven	63
3. Die empirische Analyse interpersonaler Wahrnehmungsprozesse im Rahmen der Sozialpsychologie	68
3.1. Andere Menschen als Wahrnehmungsobjekte	68
3.1.1. Der Prozeß der Eindrucksbildung	68
3.1.2. Die Reihenfolge der Informationen	70
3.1.3. Implizite Persönlichkeitstheorien	73
3.1.4. Beurteilungskategorien	77
3.2. Interpersonale Wahrnehmung als Leistung	82
3.2.1. Das Problem der Urteilsgenauigkeit und Urteilsrichtigkeit	82
3.2.2. Das Unterscheiden von Gefühlszuständen	83
3.2.3. Die Beurteilung überdauernder Eigenschaften	88
3.3. Der Wahrnehmende und seine Urteilsfähigkeit	95
3.3.1. Soziale Sensitivität als Fähigkeit	95
3.3.2. Kognitive Komplexität	100
3.4. Veränderung des Wahrnehmungsverhaltens durch Erfahrung	103

3.5. <i>Attribuierungstheorie</i>	108
3.5.1. Wahrnehmungskonstanz und naive Verhaltensklärung	108
3.5.2. Das Attribuierungsmodell von Jones und Davis	111
3.5.3. Attribuierung und sozialer Status	114
3.6. <i>Gegenseitige Wahrnehmung während der Interaktion</i>	117
3.6.1. Interaktion und Wahrnehmung	117
3.6.2. Blick und Blickkontakt	120
3.6.3. »Interpunktionen« von Interaktionssequenzen	122
3.7. <i>Kritische Zusammenfassung</i>	123
4. <i>Interpersonale Wahrnehmungsprozesse in der pädagogischen Interaktion</i>	125
4.1. <i>Einleitung</i>	125
4.2. <i>Das Bild des Lehrers aus der Sicht des Schülers</i>	126
4.3. <i>Das Bild des Schülers aus der Sicht des Lehrers</i>	130
4.3.1. Die Untersuchung von Höhn	131
4.3.2. Die Untersuchung von Hofer	134
4.3.3. Kategorisierung und Typisierung	137
4.4. <i>Wahrnehmung während der pädagogischen Interaktion</i>	138
4.4.1. Kausalattribution	138
4.4.2. Erwartungseffekte	140
4.5. <i>Zum Problem der Beurteilung in der Erziehung</i>	143
5. <i>Das Dilemma der interpersonalen Wahrnehmung</i>	147
Literaturverzeichnis	150
Personenregister	162
Sachregister	167