

# Inhalt

1. Das Problem der interpersonalen Wahrnehmung . . .	7
1.1. Einleitung . . . . .	7
1.2. Dingwahrnehmung und Personwahrnehmung . . . . .	8
1.3. Einige Dimensionen interpersonaler Beurteilung . . . . .	16
1.4. Schematisierungsversuche . . . . .	20
2. Klassische Forschungsperspektiven zur Personwahrnehmung . . . . .	23
2.1. Ausdruckspsychologie . . . . .	23
2.2. Psychoanalyse . . . . .	29
2.3. Ethologie (Vergleichende Verhaltensforschung) . . . . .	37
2.4. Entwicklungspsychologie . . . . .	44
2.4.1. Die entwicklungspsychologische Fragestellung . . . . .	44
2.4.2. Die Anfänge der Personwahrnehmung in der Entwicklung . . . . .	46
2.4.3. Die Unterscheidung von Personen und das Problem des kindlichen Egozentrismus . . . . .	50
2.4.4. Die Beurteilung anderer in der Entwicklung – Wahrnehmung, Beschreibung und Differenzierung . . . . .	55
2.5. Weitere Perspektiven . . . . .	63
3. Die empirische Analyse interpersonaler Wahrnehmungsprozesse im Rahmen der Sozialpsychologie . . . . .	68
3.1. Andere Menschen als Wahrnehmungsobjekte . . . . .	68
3.1.1. Der Prozeß der Eindrucksbildung . . . . .	68
3.1.2. Die Reihenfolge der Informationen . . . . .	70
3.1.3. Implizite Persönlichkeitstheorien . . . . .	73
3.1.4. Beurteilungskategorien . . . . .	77
3.2. Interpersonale Wahrnehmung als Leistung . . . . .	82
3.2.1. Das Problem der Urteilsgenauigkeit und Urteilsrichtigkeit . . . . .	82
3.2.2. Das Unterscheiden von Gefühlszuständen . . . . .	83
3.2.3. Die Beurteilung überdauernder Eigenschaften . . . . .	88
3.3. Der Wahrnehmende und seine Urteilsfähigkeit . . . . .	95
3.3.1. Soziale Sensitivität als Fähigkeit . . . . .	95
3.3.2. Kognitive Komplexität . . . . .	100
3.4. Veränderung des Wahrnehmungsverhaltens durch Erfahrung . . . . .	103

3.5. <i>Attribuierungstheorie</i> . . . . .	108
3.5.1. Wahrnehmungskonstanz und naive Verhaltensklärung . . . . .	108
3.5.2. Das Attribuierungsmodell von Jones und Davis . . . . .	111
3.5.3. Attribuierung und sozialer Status . . . . .	114
3.6. <i>Gegenseitige Wahrnehmung während der Interaktion</i> . . . . .	117
3.6.1. Interaktion und Wahrnehmung . . . . .	117
3.6.2. Blick und Blickkontakt . . . . .	120
3.6.3. »Interpunktionen« von Interaktionssequenzen . . . . .	122
3.7. <i>Kritische Zusammenfassung</i> . . . . .	123
4. <i>Interpersonale Wahrnehmungsprozesse in der pädagogischen Interaktion</i> . . . . .	125
4.1. <i>Einleitung</i> . . . . .	125
4.2. <i>Das Bild des Lehrers aus der Sicht des Schülers</i> . . . . .	126
4.3. <i>Das Bild des Schülers aus der Sicht des Lehrers</i> . . . . .	130
4.3.1. Die Untersuchung von Höhn . . . . .	131
4.3.2. Die Untersuchung von Hofer . . . . .	134
4.3.3. Kategorisierung und Typisierung . . . . .	137
4.4. <i>Wahrnehmung während der pädagogischen Interaktion</i> . . . . .	138
4.4.1. Kausalattribution . . . . .	138
4.4.2. Erwartungseffekte . . . . .	140
4.5. <i>Zum Problem der Beurteilung in der Erziehung</i> . . . . .	143
5. <i>Das Dilemma der interpersonalen Wahrnehmung</i> . . . . .	147
Literaturverzeichnis . . . . .	150
Personenregister . . . . .	162
Sachregister . . . . .	167