

<b>Einleitung des Herausgebers</b>	7
<b>I / Wahrnehmung und Interpretation sozialer Ungleichheit</b>	13
Editorische Vorbemerkung	13
1. <i>Kurt Böge</i>	
Arm und Reich vom kindlichen Standpunkt gesehen	17
2. <i>Roberta S. Simmons und Morris Rosenberg</i>	
Das soziale Schichtungssystem in der Wahrnehmung von Kindern	37
3. <i>Ali Wacker</i>	
Wahrnehmung, Bewertung und Interpretation sozialer Ungleichheit	60
<b>II Der soziale Kontext kindlicher Erfahrungsbildung</b>	85
Editorische Vorbemerkung	85
4. <i>Jürgen Körner</i>	
Einige Bedingungen der Genese kindlicher Vorurteilsbereitschaft	88
5. <i>Boyd R. McCandless und June M. Hoyt</i>	
Geschlecht, ethnische Herkunft und Spielpartnerpräferenzen bei Kindern im Vorschulalter	102
6. <i>Bernice L. Neugarten</i>	
Soziale Schichtzugehörigkeit und Freundschaften bei Schulkindern	108

<b>III Nationale Zugehörigkeit als Bezugsrahmen sozialer Identitätsbildung</b> . . . . .	124
Editorische Vorbemerkung . . . . .	124
7. <i>Jean Piaget und Anne-Marie Weil</i>	
Die Entwicklung der kindlichen Heimatvorstellungen und der Urteile über andere Länder . . . . .	127
8. <i>Gustav Jaboda</i>	
Nationalitätsvorstellungen bei Kindern – eine kritische Studie zu den Piagetschen Entwicklungsstadien . . . . .	149
<b>IV Geldbeziehungen als strukturierendes Moment kindlicher Erfahrungsaneignung</b> . . . . .	165
Editorische Vorbemerkung . . . . .	165
9. <i>Anselm Strauss</i>	
Die Entwicklung und Transformation der Bedeutung des Geldes beim Kind . . . . .	169
10. <i>Ali Wacker</i>	
Überlegungen zur Relevanz von Eigentumsordnung und Geldbeziehungen für die kindliche Erfahrungsaneignung . . . . .	191
<b>Ergänzende und weiterführende Literaturhinweise</b> . . . . .	201
<b>Quellennachweis</b> . . . . .	206